



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Edebiyatı I							
Ders Kodu		TRO253		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türk halk bilimi-folklor, folklorun tanımı, folklorun tarihi gelişimini karşılaştırmalı olarak öğrenir. Türk halk edebiyatının faydalandığı kaynak eserleri tespit eder ve öğrenir. Folklorun faydalandığı bilim dalları öğrenir. Folklorun kullandığı araştırma metodlarını öğrenir. Türk halk edebiyatıyla ilgili kavramlar ve Türk halk edebiyatının tarifini öğrenir.							
Özet İçeriğı		Türk halk edebiyatının günümüzdeki durumunu öğrenir. Türk halk şiirinde şekil ve tür konusunu kavrar. İslâmiyet öncesi Türk şiirinde nazım ve nesir türlerini tespit eder. İslâmi dönem Türk şiirinde nesir türleri, mitler, efsaneler, masallar, destanlar, atasözleri, bilmece, fıkralar, tekerlemeler, halk hikâyelerini öğrenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GİRGİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	GÜZEL, Abdurrahman, TORUN, ALİ, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Akçağ yay., Ankara 2010.
2	İstanbul, 1984. CAFEROĞLU, Prof. Dr. Ahmet; Türk Kavimleri, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1988
3	Prof. Dr. Bahaeddin; Türk Kültür Tarihine Giriş, 9 Cilt Kültür ve Turizm Bakanlığı Yay:638, kültür Eserleri Dizisi :46 Ankara, 1985.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Edebiyatla ilgili kavramlar ve Türk edebiyatının günümüze göre tasnifi
2	Teorik	Türk halk edebiyatının faydalandığı kaynak eserler
3	Teorik	Türk halk bilimi-folklor, folklorun tanımı, folklorun tarihi gelişimi
4	Teorik	Folklorun faydalandığı bilim dalları, Halkbilimi-folklorun kullandığı araştırma metotları
5	Teorik	Folklorun kullandığı Araştırma Metodları
6	Teorik	Türk halk edebiyatıyla ilgili kavramlar ve Türk halk edebiyatının tarifi
7	Teorik	Ara sınav
8	Teorik	Türk halk edebiyatının günümüzdeki durumu
9	Teorik	Türk halk şiirinde şekil ve tür, vezin ve kâfiye
10	Teorik	Anonim halk edebiyatı
11	Teorik	İslâmiyet öncesi Türk şiirinde nazım ve nesir türleri
12	Teorik	İslâmi dönem Türk şiirinde nazım türleri
13	Teorik	İslâmi dönem Türk şiirinde nesir türleri, mitler, efsaneler, masallar, destanlar, atasözleri, bilmecele, fıkralar, tekerlemeler, halk hikâyeleri,
14	Teorik	İslâmi dönem Türk şiirinde nesir türleri, mitler, efsaneler, masallar, destanlar, atasözleri, bilmecele, fıkralar, tekerlemeler, halk hikâyeleri,
15	Teorik	İslâmi dönem Türk şiirinde nesir türleri, mitler, efsaneler, masallar, destanlar, atasözleri, bilmecele, fıkralar, tekerlemeler, halk hikâyeleri,

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	0	2	2



Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlelerin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahibi olur.
2	Edebiyat bilgi ve kuramları, Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları, Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olur.
3	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma ve yazma eğitimine ait bilgi ve becerilerin ilköğretim II. kademe öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olur.
4	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olur.
5	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkan sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanır. Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
6	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilir, uygular.
7	Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım becerilerini geliştirecek yöntem ve teknikleri bilir.
8	Türk dilinin kaynağı ve gelişimi ile Türkçenin ses özelliklerini bilir. Türkçedeki sözcük yapılarını ve eklerini kavrar.
9	Dilbilimini ve temel kavramlarını bilir, dilbilim çalışmalarına yön veren kişileri tanır. Evrensel dilbilgisinin temel kurallarını kavrar.
10	Her bilgiyi olduğu gibi değil sorarak ve sorgulayarak benimser.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlelerin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4									
PÇ2	5									
PÇ3		4								
PÇ4		5								
PÇ5			4							



PÇ6			5							
PÇ7				4						
PÇ8				5						
PÇ9					4					
PÇ10					5					
PÇ11						4				
PÇ12						5			4	
PÇ13							4	4		4

