



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Dil Bilgisi III							
Ders Kodu		TRO263		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkçenin söz dizimi özelliklerini kavratmak.							
Özet İçeriğı		Cümle bilgisi, söz dizimi, Türkiye Türkçesinde sözdiziminin genel özellikleri, yapı ve anlam bakımından cümle türleri; kelime öbekleri ve söz dizimi ilişkisi, ad durum ekleriyle filimsi ve çekimli fiil ilişkileri; cümlelerin ögeleri, cümle çözümleme uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karahan, Leylâ. (1999). Türkçede Söz Dizimi. Ankara: Akçağ Yayıncılık.
2	Ergin, Muharrem. (1989). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayıncılık, .
3	Gencan, T. Nejat. (2001). Dilbilgisi. Ankara: Ayraç Yayıncılık.
4	Dizdaroğlu, Hikmet. (1976). Tümcebilgisi. Ankara: TDK.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı, konu alanının tanıtılması.
2	Teorik	Türkiye Türkçesinde sözdiziminin genel özellikleri.
3	Teorik	Türkiye Türkçesinde sözdiziminin genel özellikleri.
4	Teorik	Kelime öbekleri ve söz dizimi ilişkisi.
5	Teorik	Ad durum ekleriyle filimsi ve çekimli fiil ilişkileri
6	Teorik	Cümlelerin ögeleri.
7	Teorik	Cümle çözümleme uygulamaları.
8	Teorik	Cümle çözümleme uygulamaları.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Cümlelerin bağlanma şekilleri (Bağlama edatlarıyla bağlanan cümleler, ortak cümle ögeleriyle bağlanan cümleler, ortak şahıs ekleriyle bağlanan cümleler, anlam ilişkisiyle bağlanan cümleler).
11	Teorik	Cümlelerin bağlanma şekilleri (Bağlama edatlarıyla bağlanan cümleler, ortak cümle ögeleriyle bağlanan cümleler, ortak şahıs ekleriyle bağlanan cümleler, anlam ilişkisiyle bağlanan cümleler).
12	Teorik	Yüklem türüne ve yerine göre cümleler.
13	Teorik	Cümlelerin anlam özellikleri (olumlu-olumsuz cümleler, soru cümleleri)
14	Teorik	Cümle çözümleme uygulamaları.



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	0	2	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Cümle bilgisi ile ilgili temel konuları kavrayacaklardır
2	Cümle bilgisi ile ilgili yapılmış araştırmaları tarayacak ve onlardan faydalanacaklardır.
3	Metin içinde yargılı/yargısız söz dizimi unsurlarını görev adlarına göre çözümleyebileceklerdir.
4	Cümle öğeleri arasındaki işlev ve anlam farklarını belirleyebileceklerdir
5	Cümle türlerini çözümleyebileceklerdir.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			5		
PÇ2	4				
PÇ3			5		
PÇ4				4	
PÇ5					5
PÇ6	4				
PÇ7	4				
PÇ8					5
PÇ9				4	
PÇ10				4	
PÇ11		5			



PÇ12		4			
PÇ13		4			

