



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ses Eğitimi ve Diksiyon							
Ders Kodu		TRO260		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkçenin ses özelliklerini, vurgu sistemini, tonlama düzenini öğreterek toplum karşısında Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilme becerisi kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Doğru nefes ve ses alıştırmaları; Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları; Türkçeye özgü tonlama, vurgu ve diğer bütün özellikleri; boğumlanma kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırmalar; sözsüz iletişim (beden dili), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gürzap, Can. (2008). Söz Söyleme ve Diksiyon. İstanbul: Remzi Kitabevi.
2	Özdem, Y. (2003). Konuşma Sanatı Diksiyon. İstanbul: Kariyer

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğru ve etkili konuşmaya duyulan ihtiyaç. Konuşmanın bu özelliklere sahip olabilmesi için ölçütler. Doğru ve yanlış örnekler, uygulamalar (Öğrencilerin söyleyiş özelliklerinin tespiti).
2	Teorik	Doğru nefes ve ses alıştırma.
3	Teorik	Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları.
4	Teorik	Türkçeye özgü tonlama, vurgu ve diğer bütün özellikleri.
5	Teorik	Ünlü ve ünsüzlerin boğumlanma (çıkak) yerleri, alıştırma ve uygulamalar. Ünlü ve ünsüz uyumları kuralları. Ses olayları (Benzeşme, türeme, düşme, ulama...) Örnekler ve uygulamalar.
6	Teorik	Konuşma sırasında sıkça yapılan yanlışlar. Hazırlıksızlık, plansızlık, duygu kontrolü (aşırı heyecan, korku, telaş), konuşma hızını ayarlayamama, yanlış nefes, ses yutma, konuşma bozuklukları... Örnekler, çözüm önerileri, uygulamalar.
7	Teorik	Anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırma.
8	Teorik	Anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırma.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırma.
11	Teorik	Doğru ve etkili konuşma için ön hazırlık. Fiziksel şartlar, Beden dili. Kişisel bakım ve zarafet.
12	Teorik	Doğru ve etkili konuşma için ön hazırlık. Bilimsel donanım ve planlı hazırlık. Stres ve zaman yönetimi.
13	Teorik	Topluluk önünde ve mikrofonda konuşma kuralları.
14	Teorik	Basın-yayın kuruluşlarında en çok yapılan hatalara örnekler ve bu yanlışların incelemesi. Yanlış fark edebilme. Örnek şiir, makale, haber okuma alıştırma.



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Proje	2	0	5	10
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğru ses ve nefes sayesinde doğru sesler çıkarır
2	Türkçenin ses özelliklerini, seslerin boğumlanma noktalarını (çıkaklarını) bilir ve bu sesleri doğru telaffuz eder.
3	Tonlama ve vurguları doğru ve yerinde yapar.
4	Beden dili ile etkili konuşmayı destekler.
5	Sunum tekniklerini resmî ve sosyal protokol kurallarına göre kullanır.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	4				
PÇ3	4				
PÇ4		4			
PÇ5		4			
PÇ6		4			
PÇ7					4
PÇ8					5
PÇ9				4	
PÇ10				4	



PÇ11			4		
PÇ12			4		
PÇ13			5		

