AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Anlam Bilimi								
Ders Kodu	TRO216		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin başlıca amacı lisans öğrencilerinin anlam bilimi konusunda yetkin olmalarını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Anlam Biliminin tarihi, dil bilim içerisindeki yeri ve anlam bilimiyle ilgili anahtar kavramların açıklanması, Türk dilinin anlam hususiyetleri (sözcük düzeyinde, cümle düzeyinde); anlam çerçevesi, anlam olayları; durgun anlam bilim, kelime, kavram, anlam, kapsam; eş anlamlılık, zıt anlamlılık, eş adlılık; çok anlamlılık; gelişmeli anlam bilim, anlam değişmesi, anlam genişlemesi, anlam daralması; deyim aktarması, ad aktarması ve benzeri söz sanatları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	HUBER, E. (2008). Dilbilime Giriş, İstanbul: Multilingual.
2	VARDAR, B. (2002). Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü. İstanbul: Multilingual.
3	BAYRAKTAR, N. (2014). Dil Bilimi. Ankara: Nobel Yayıncılık.
4	KIRAN, Z; Kıran, A. E. (2010). Dilbilime Giriş. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
5	AKSAN, D. (2006). Anlambilim, Ankara: Engin Yayın Evi.
6	KILIÇ, V. (2009). Anlambilime Giriş (Temel Kavramlar). İstanbul: Papatya Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anlam Biliminin tarihi
2	Teorik	Anlam Biliminin dil bilim içerisindeki yeri
3	Teorik	Anlam bilimiyle ilgili anahtar kavramların açıklanması
4	Teorik	Türk dilinin anlam hususiyetleri (sözcük düzeyinde)
5	Teorik	Türk dilinin anlam hususiyetleri (cümle düzeyinde)
6	Teorik	Anlam çerçevesi
7	Teorik	Anlam olayları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Durgun anlam bilim, Kelime, kavram, anlam, kapsam
10	Teorik	Eş anlamlılık, zıt anlamlılık, eş adlılık; çok anlamlılık
11	Teorik	Gelişmeli anlam bilim
12	Teorik	Anlam değişmesi
13	Teorik	Anlam genişlemesi, anlam daralması
14	Teorik	Deyim aktarması, ad aktarması ve benzeri söz sanatları
15	Teorik	Deyim aktarması, ad aktarması ve benzeri söz sanatları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ara Sınav	1	0	1	1

Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Anlam biliminin tarihsel süreç içerisinde ne gibi değişikliklere uğrayarak günümüze geldiğini bilir.
2	Sözcüklerin etimolojik kökenleri hakkında saptayıcı bilgilere sahip olur.
3	Sözcüklerin anlam özellikleri hakkında bilgiye sahip olur.
4	Sözcüklerin anlamlarıyla mecaz-gerçek ve yan anlamlı söylemleri saptayabilir.
5	Dilin anlam çerçevesi hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları *(Türkçe Öğretmenliği Programı)*	
1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitimine ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					5
PÇ2					4
PÇ3				4	
PÇ4				4	
PÇ5	5				
PÇ6	4				
PÇ7		4			
PÇ8		4			
PÇ9		5			
PÇ10			5		
PÇ11			4		
PÇ12			4		
PÇ13					4