



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi							
Ders Kodu		TRO312		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders lisans öğrencilerinin sınıf içi öğrenme konusunda bilgilendirmeyi amaçlar.							
Özet İçeriğı		Bu ders lisans öğrencilerinin sınıf içi öğrenmeleri fark etme ve değerlendirme konusunda yetkin bilgiye sahip olmalarını amaçlamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Arazi Çalışması	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Göçer, A. (2014). Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi.
2	Nuhoğlu, M. M; Başoğlu, N; Kaygancioğlu, S. (2008). Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri
2	Teorik	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: yazılı sınavlar
3	Teorik	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: kısa cevaplı sınavlar
4	Teorik	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: doğru-yanlış ve çoktan seçmeli tip testler
5	Teorik	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: eşleştirmeli testler
6	Teorik	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: sözlü yoklamalar
7	Teorik	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: gözlem, görüşme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: gözlem, görüşme
10	Teorik	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: performans değerlendirme, tutum ölçekleri
11	Teorik	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: performans değerlendirme, tutum ölçekleri
12	Teorik	Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar: öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi
13	Teorik	Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar: öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi
14	Teorik	Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar: not verme
15	Teorik	Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar: not verme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özelliklerini bilir.
2	Geleneksel yaklaşımla çağdaş yaklaşım arasındaki farkları gözeterek ders işlemeyi öğrenir.
3	Eğitimde ölçme ve değerlendirmeyi yetkin bir şekilde yapar.
4	Alana özgü ölçme değerlendirme etkinliklerini bilir.
5	Öğrenciyi çok yönlü tanıma bilgisine sahip olur.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitimine ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			4	
PÇ2			2	
PÇ3				4
PÇ4				4
PÇ5				2
PÇ6			4	
PÇ7			5	
PÇ8	5			
PÇ9		3		
PÇ10	4			
PÇ11	4			
PÇ12		4		
PÇ13		4		

