



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi							
Ders Kodu		TRO412		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İki dilli Türk çocuklarına Türkçe öğretimi hakkında bilgi sahibi olmak.							
Özet İçeriğı		Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları; yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları; yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları ve yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri; iki dillilik, çok dillilik ve türleri; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve teknikler; Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları; Türkçe ve Türk kültürü dersi için etkinlik ve materyal tasarımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Hatice GÜNEŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erginer, A. (2012). Avrupa birliği eğitim sistemleri (4. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayınları. Güzel, Abdurrahman. (2014). İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi. Ankara: Öncü Yayın.
2	Şen, Ülker. (2013). Bulgaristan'da Faaliyet Gösteren Şumnu Nazım Hikmet Kültür Evi İle Mozaik Dergisinin Türkçe Ve Türk Kültürüne Katkıları Bakımından Değerlendirilmesi. Zeitschrift für die Welt der Türken / Journal of World of Turks, 5 (2).s. 215-239.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları
2	Teorik	Yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları Yurt dışında Türkçenin ana dil olarak öğretimi
3	Teorik	Yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları Yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri
4	Teorik	Yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri
5	Teorik	Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretmenleri
6	Teorik	Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları
7	Teorik	Türkçe ve Türk kültürü ders ve çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim ve kültür sorunları
10	Teorik	İki dillilik, çok dillilik tanımı ve türleri
11	Teorik	Avrupa Ülkelerinde Türkçe öğretimi
12	Teorik	İki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem, teknikler
13	Teorik	Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına Türkçe öğretiminde materyal tasarımı
14	Teorik	Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına Türkçe öğretiminde dikkat edilmesi gerekenler
15	Teorik	Ders işleniş uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İki dillilik ve çok kültürlülük kavramlarını tanımlar. İki dillilerin kültür problemleri hakkında bilgi sahibi olur ve onlara çözümler üretir.
2	İki dillilerin dil problemleri hakkında bilgi sahibi olur ve onlara çözümler üretir.
3	Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına Türkiye Türkçesi öğretiminde kullanılan metotları bilir.
4	Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına Türkiye Türkçesinin öğretim yöntem ve tekniklerinin nasıl uygulanacağını kavrar.
5	Örnek ders işlemlerine hakim olur.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3		4			
PÇ4		5			
PÇ5		5			
PÇ6			4		
PÇ7			5		
PÇ8			5		
PÇ9					3
PÇ10				5	
PÇ11				5	
PÇ12					5
PÇ13					4

