



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Temel İletişim Becerileri							
Ders Kodu		EBL104		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile ebelik öğrencisinin kendini tanıması, insanlarla kurduğu ilişkilerde yaşadığı duyguları fark etmesi, bakım vermekle sorumlu olduğu hasta bireylere bakım verirken empatik geri bildirim ve etkin dinleme gibi iletişim becerilerini bilmesi ve kullanabilmesi ayrıca zor hastalara yaklaşımda gerekli olan bilgi ve beceriyi kullanabilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		İletişim çeşitleri, İletişim ile ilişkili faktörler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Terakye G., 1998, Hasta Hemşire İlişkileri, Genişletilmiş Beşinci Baskı, Zirve Ofset Ltd. Şti., Ankara
2	Üstün B., Akgün E., Partlak N., 2005, Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
3	Özcan A., 2006, Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Sistem Ofset, Ankara
4	Öz F., 2004, Sağlık Alanında temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret AŞ., Ankara.
5	Hisli Şahin N., 1994, Stresle Başa Çıkma Olumlu bir Yaklaşım, Türk Psikologlar Derneği Yayınları:2, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Dersin Tanıtımı
2	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Algılama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Benlik Saygısı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Beden imajı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	İletişim çeşitleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Sözlü iletişim
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
9	Teorik	Sözlü iletişim



9	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Teorik	Sözsüz iletişim(Beden dili)
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Teorik	Sözsüz iletişim(Beden dili)
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	Anksiyete kavramı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
13	Teorik	Yardım Etme Becerileri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
14	Teorik	Yardım Etme Becerileri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
15	Teorik	Dersin değerlendirmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	2	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Algı ve algılamadaki farklılıkların kişilerarası ilişkiler ve iletişimdeki önemini açıklayabilme
2	Benlik saygısını artırmaya yönelik girişimleri sıralayabilme
3	Beden imajı bozulmuş bireye yaklaşımdaki temel ilkeleri söyleyebilme
4	Sözlü iletişimin bileşenlerini açıklayabilme
5	Beden dilinin kişiler arası ilişkiler ve iletişimi yönlendirmedeki önemini kavrayabilme
6	Sağlık çalışanının bireyin beden ifadesindeki değişimleri gözlemesinin bakıma olan katkısını kavrayabilme
7	Stresörlerin bireyin biyopsikososyal sağlığı üzerindeki etkilerini açıklayabilme
8	Anksiyetenin bireyde yarattığı değişiklikleri söyleyebilme
9	Aktif dinleme becerisinin kişiler arası iletişim ve ilişkileri yönetmedeki önemini ifade edebilme
10	Sağlık çalışanının empati becerisinin hasta bakımındaki katkısını kavrayabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemine yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.



7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ2		4	5							
PÇ3			3							
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8						4	4	4	4	4

