



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sistemik Hastalıklarda Bakım							
Ders Kodu		EBL204		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders hastalık kavramı ve hastalık süreçlerini anlamayı sağlar							
Özet İçeriği		Bu ders sistem hastalıkları ve sistemlerde meydana gelen değişimler hakkında bilgileri içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık
2	Akdemir N. (2004) İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara
3	Black JM, Hawks JH. (Eds). (2009) Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier
4	Can G. (2007) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3p-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık Aş Medikal Yayıncılık
5	Can G (2010) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul
6	Fadıloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri.
7	Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi, Adana
8	Lewis, Dirksen, Heitkemper,Bucher,Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America
9	Evidence Based Nursing http://www.science.at/journals/medicine/nurse.html

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Solunum Sistemi ve Hastalıkları
2	Teorik	Solunum Sistemi ve Hastalıkları Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları
3	Teorik	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları
4	Teorik	Hematolojik Hastalıklar
5	Teorik	Hematolojik Hastalıklar
6	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları
7	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları
10	Teorik	Sindirim Sist Hastalıkları
11	Teorik	Sindirim Sistemi Hastalıkları
12	Teorik	Eklem ve Bağdokusu Hastalıkları



13	Teorik	Sinir Sistemi Hastalıkları
14	Teorik	Sinir Sistemi Hastalıkları
15	Teorik	Sinir Sistemi Hastalıkları
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İç hastalıklarını tanımlayabilme
2	İç hastalıklarının nedenlerini tanımlayabilme
3	İç hastalıklarının semptomlarını tanımlayabilme
4	İç hastalıklarının tedavisini tanımlayabilme
5	İç hastalıklarının korunma yöntemlerini tanımlayabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemi yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ2	2
PÇ3	1
PÇ5	1

