



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile Planlaması ve Danışmanlığı							
Ders Kodu		EBL208		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye, aile planlaması danışmanlığı yapabilmesi için kontraseptif yöntemler, iletişim ve danışmanlık hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.							
Özet İçeriği		Üreme sağlığı ve Türkiye'de aile planlamasının durumu, iletişim, danışmanlık, başvuranın değerlendirilmesi, enfeksiyonun önlenmesi, kontraseptif yöntemler, infertilite, kayıt sistemi, aile planlamasında yenilikler.							
Staj Durum		N/A							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÖZTÜRK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sağlık Bakanlığı (2009). Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara
2	Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (2018). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü.
3	Şirin, A., Kavlak, O. (2008). Kadın Sağlığı. İstanbul: Bedray Basın Yayıncılık Ltd.Şti.
4	Beji N.K. (2009). İnfertilite Hemşireliği, Acar Basım ve Cilt San. Tic. A.Ş., İstanbul
5	Sönmez MO, Turan Z. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması. Nobel, 2021.
6	Bal MD. Doğurganlığın Düzenlenmesi. Nobel, 2021.
7	IVF laboratuvarlarına yönelik, gözden geçirilmiş iyi uygulama kılavuzları. Üreme Endokronolojisi, İnfertilite ve Yardımcı Üreme Teknikleri Derneği, 2015.
8	Üreme Sağlığı Konusunda Tematik Analizler 1993-2018. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, 2022.
9	Taşkın L. Doğum Kadın Sağlığı Hemşireliği. VIII. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık , Ankara, 2021.
10	Lowdermic L. Maternity Women's Health Care, 9. Edition. Mosby Company, 2015.
11	World Health Organization Department of Sexual and Reproductive Health and Research (WHO/SRH) and Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health/ Center for Communication Programs (CCP), Knowledge SUCCESS. Family Planning: A Global Handbook for Providers (2022 update). Baltimore and Geneva: CCP and WHO; 2022.
12	Satia J & Chauhan K. Improving Quality of Care in Family Planning. Springer, 2018.
13	Quraishi, S.Y. The Population Myth_ İslam, Family Planning and Politics in India. HarperCollins Publisher India, 2021.
14	Scrot R. Essantials of Maternity, newborn and women's health nursing, Lippincott, Williams&Wilkins, 2020.
15	Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu, Nüfus Üreme, Sağlığı ve Bin Yılın Kalkınma Hedefleri (2008) (www.unfpa.org.tr)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma Dersten Beklentiler, Dersin Amaçları ve Hedefleri Beceri Rehberinin Tanılanması Sınavlar ve değerlendirme Aile planlamasına giriş, Aile planlaması amaçları, yararları Dünyada ve Türkiye'de Aile Planlamasının Durumu
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
2	Teorik	İletişim ve Danışmanlık
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
3	Teorik	Aile planlaması danışmanlığında "KAYNAK" yaklaşımı ve grup eğitimi (Role Play) Başvuranın değerlendirilmesi Aile planlaması danışmanlığı (Role Play)
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
4	Teorik	Enfeksiyonun Önlenmesi, Genital Yol Enfeksiyonları
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
5	Teorik	Östrojen+ Progesteron İçeren Kontraseptif Yöntemler
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme



6	Teorik	Yalnız progesteron içeren yöntemler
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
7	Teorik	Bariyer Yöntemler (kondom, diyafram, servikal başlık, spermisitler, vajinal sünger)
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İntrauterin Araçlar
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
10	Teorik	Doğal aile planlaması yöntemleri
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
11	Teorik	Cerrahi Yöntemler
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
12	Teorik	İnfertilite Acil Kontrasepsiyon
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
13	Teorik	Doğum ve düşük sonrası Kontrasepsiyon Laktasyonel Amenore (LAM)
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
14	Teorik	Kayıt sistemi ve Kontraseptif Dağıtımı
15	Teorik	Doğurganlığın Düzenlenmesinde Güncel Gelişmeler, Dersin Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	4	75
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı ve aile planlamasının durumunu ve önemini aile planlaması ile ilgili politikalar çerçevesinde açıklayabilme.
2	Danışmanlıkta iletişimin önemini söyleyebilme ve kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak aile planlaması danışmanlığı yapabilme.
3	3. Aile planlaması hizmetlerinin sunumunu, enfeksiyonun önlenmesi basamaklarına uygun olarak yapabilme.
4	4. Uygun yöntem sunabilmek için danışmanlık öncesi öykü alma, fizik muayene ve laboratuvar muayenesi ile başvuruları kapsamlı olarak değerlendirebilme.
5	5. Genital yol enfeksiyonlarının aile planlaması açısından önemini söyleyebilme ve başvuruları genital yol enfeksiyonları açısından değerlendirebilme.
6	6. Danışmanlığı tanımlayabilme, önemini ve amacını söyleyebilme, danışmanlığın aile planlaması hizmetlerine katkısını fark edebilme ve danışmanlık türlerini (genel, yönetime özel ve izlem) ve özelliklerini açıklayabilme.
7	7. Danışmanlığın temel ilkelerini başvuran ve danışman açısından sıralayabilme, başvuranın ve danışmanın haklarını söyleyebilme.
8	8. Aile planlaması danışmanlığını (genel, yönetime özel ve izlem), danışmanlık sürecinde izlenecek 6 basamağı (KAYNAK) kullanarak yapabilme.
9	9. Danışmanlığı yaparken başvuranın gereksinimlerini dikkate alabilme.
10	10. Aile planlaması yöntemlerini sınıflandırabilme, yöntemlerin etki mekanizmalarını, olumlu-olumsuz yönleri ile kullanım kurallarını söyleyebilme.
11	11. Aile Planlaması yöntemlerine ait yeni gelişmeleri takip edebilme ve yeni yöntemler konusunda başvuruları bilgilendirebilme.
12	12. Türkiye'de aile planlaması hizmetleri ile ilgili temel kayıt ve veri toplama formlarını doğru kullanabilme.

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.



5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemini yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
PÇ1		5			2							
PÇ2	4		4	4	5	5	5	5	5	3	3	2
PÇ5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2
PÇ7	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5

