



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi							
Ders Kodu		EBL303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüklü	204 (Saat)	Teori	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		0-6 yaş çocukluk dönemlerinde sağlığı koruma, geliştirme ve 0-28 günlük bebeğin değerlendirilmesi, bakımı ve sağlıktan sapma durumlarında uygun ebelik girişimlerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak.							
Özet İçeriği		Bu ders, Dünyada ve Türkiye’de yenidoğan-çocuk sağlığı sorunları, çocuğun ve yenidoğanın sağlık tanılması, çocuğun ve yenidoğanın beslenme, bağışıklama ve sıvı-elektolit gereksinimleri, solunum, beslenme ve GİS sorunu olan çocuğun ve yenidoğanın bakımı, normal ve hasta yenidoğanın hastanede ve evde bakımı , riskli yenidoğan değerlendirilmesi, çocuk ve yenidoğanda ilaç uygulamaları konularını içerir.							
Staj Durum		Öğrenciler haftada sekiz saat olmak üzere pediatri kliniklerinde, çocuk polikliniklerinde, çocuk acil biriminde ve yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde uygulama yaparlar.							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Funda GÜLER, Arş. Gör. Damla KIZILCA ÇAKALOZ						

Ders Koşulları

Ön Koşul	EBL202&EBL203
----------	---------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Uygulama	1	35

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdemir, F., Altun Yılmaz, E., Geçkil, E., Yıldırım, F., Karataş, H., Yener, M. (2019). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Kuramsal Çerçeve ve Uygulama Rehberi, Ankara: Nobel Tıp Kitabevi
2	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
3	Boxwell, G. (2017).Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Güdücü Tüfekci, F., Dilek Küçük Alemdar, D., Kardeş Özdemir, F. (Ed.), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
4	Şentürk Erenel, A. Vural, G. (Ed.) (2020). Hemşireler ve Ebeler için Perinatal Bakım, İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri.
5	Ackley, B.J., Ladwig, G.B., Makic, M.B.F.(2022). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Gürhan, N., Eren Fidancı, B., Görgülü Polat, Ü. (Ed.), Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitapevleri.
6	Karaçam, Z., Çoban, A., & Taşpınar, A. (Ed.) (2019). Temel Ebeler Uygulamaları Rehberler ve Değerlendirme, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitapevleri.
7	Özkan, H., Ekti Genç, R. (Ed.) (2020). Ebeler İçin Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları, Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.
8	Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (Ed.) (2018). Pediatri Hemşireliği, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.
9	Aydın, D., Aba Y.A. (Ed.) (2019). Anne ve Çocuk Sağlığı, İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri.
10	London, M., Ladewig, P., Davidson, M., Ball, J.W., Bindler, R.C., Ruth C. McGillis, Cowen, J. et.al. (2022). Maternal & Child Nursing Care, Pearson: 6th ed.
11	Hockenberry, Rodgers & Wilson. (2021). Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Elsevier:11th ed.
12	Şenol, S. (2022). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği III, Ankara: Akademisyen Kitabevi.
13	Tagger, C.G., Knapp, L.M. (2021). Pediatri Hemşireliği Vaka Temelli Yaklaşım, Avcı Ö. (Ed.), İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
14	Oygür, N., Önal, E., Zenciroğlu, A. (2021). Türk Neonatoloji Derneği Doğum Salonu Yönetim Rehberi.
15	Acunaş, B., Uslu, S., Baş, A. Y. (2018). Türk Neonatoloji Derneği yüksek riskli bebek izlem rehberi. Türk Pediatri Arşivi, 53(1), 180-195.
16	T.C. Sağlık Bakanlığı (2018). Bebek Çocuk Ergen İzlem Protokolleri. https://www.saglik.gov.tr/

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş ve Kaynakların Tanıtımı - Dünyada ve Türkiye’de Yenidoğan ve Çocuk Sağlığının Durumu
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma



2	Teorik	Çocuğun Sağlık Tanılaması - Yenidoğanın Sağlık Tanılaması
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
3	Teorik	Çocukluk Döneminde Acil Sorunlar - Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerinde Etkisi
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
4	Teorik	0-6 yaş Çocukluk Çağlarında Beslenme - Gastrointestinal Sorunu Olan Çocuğun Bakımı
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
5	Teorik	Yenidoğan ve Pediatrik İlaç Uygulamaları - Beslenme Sorunu Olan Çocuğun Bakım
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
6	Teorik	Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Dengesizlikleri - Bağışıklama
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
7	Teorik	Yenidoğanın Fizyolojisi - Çocukluk Çağında Kazalar ve Önlenmesi Kazalarda İlk Yardım
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
8	Teorik	Solunum Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı - Riskli Yenidoğanın Değerlendirilmesi ve Bakımı-I
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
9	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Yenidoğan Enfeksiyonları Önlenmesi ve Bakımı - Riskli Yenidoğanın Değerlendirilmesi ve Bakımı-II
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
11	Teorik	Üriner Sistem Sorunu Olan Yenidoğanın Bakımı - Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları Olan Yenidoğanın Bakımı
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
12	Teorik	Hiperbilirübinemili Yenidoğan ve Bakımı - Nörolojik Sorunu Olan Yenidoğanın Bakımı
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
13	Teorik	Endokrin Sistem Sorunu Olan Yenidoğanın Bakımı - Metabolik Sorunu Olan Yenidoğanın Bakımı
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
14	Teorik	Yenidoğan Taramaları - Yenidoğanda Ağrı Yönetimi -Yenidoğana Özel Uygulamalar I
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
15	Teorik	Yenidoğana özel uygulamalar II - Dersin Değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders notlarını okuma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınav haftası

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	4	60
Uygulamalı Ders	14	1	8	126
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				204
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünya'da ve Türkiye'de çocuk / yenidoğan sağlığının durumunu bilme
2	Çocukluk çağında kazaların önemi ve ilkyardımlı bilme
3	İlk altı yaş çocuğun yaşına uygun sağlığını sürdürme konusunda bilgi sahibi olma
4	Tüm vücut sistemlerine ilişkin sorunu olan çocuğun ve yenidoğanın bakımını yapabilme
5	Çocuğun ve yenidoğanın sağlık tanılmasını yapabilme
6	Normal ve hasta yenidoğanın yenidoğanın hastanede bakımını yapabilme
7	Riskli yenidoğanların sorunlarını bilme
8	Anneye, yenidoğan bebeğinin evde bakımı konusunda eğitim yapabilme
9	Riskli yenidoğanların bakımına katılabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemi yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	3		4		3	3	3	5	5
PÇ2	3	2	3					2	2
PÇ4	1			4	4	4	4	4	4
PÇ5					3	3		3	3
PÇ6	2	3	4	4	5	5	4	5	5
PÇ8		3	3	4	4	4	4	3	3

