



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		EBL305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye etken, insan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin neden-sonuç ilişkilerini, toplum sağlığını belirleyici, koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya ve araştırmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.							
Özet İçeriğı		Araştırmaların temel özellikleri, Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar Epidemiyolojik Ölçütler Vaka Kontrol Araştırmaları Kesitsel Araştırmalar Kohort Araştırmaları Deneysel Epidemiyoloji, Müdehale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Gürkan GÜNAYDIN, Prof. Dr. Filiz ABACIGİL, Prof. Dr. Pınar OKYAY							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sümbüloğlu, K., 'Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik', Mariş Yayınları, Ankara, 1978.
2	Aksakoğlu D.: Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri, Hacettepe Üniv.DSÖ Hiz. Araştırma Merkezi Yayını no:3, Ankara, 1983.
3	Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
4	Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensi ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
5	Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992.
6	Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitabevi 1995.
7	Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
8	Ucvghan,J.P., M R.H.Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak..Halk Sağlığı ABD. yayın no 90151, 1990
9	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.
11	Aksakaoğlu G. Sağıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
12	Sencer, M. ve Sencer, Y., 'Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim', Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara, 1978.
13	Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
14	Özçelik A.D., 'Araştırma Teknikleri', ÜSYM Eğitim Yayını, 1981.
15	Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara
16	Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
17	Arseven A (2001). Alan Arştırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
18	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.
19	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Epidemiyolojiye Giriş
2	Teorik	Araştırmanın Tarihsel Gelişimi Bilimsel Yöntemin Aşamaları
3	Teorik	Epidemiyoloji Tanımı Stratejileri Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları
4	Teorik	Literatür Tarama, Anket Hazırlama



5	Teorik	Araştırmada Evren ve Örneklem
6	Teorik	veri Toplama Yöntemleri ve Verilerin Özellikleri; Ölçüm ve Ölçekler
7	Teorik	Araştırmalarda ve Yayında Etik
8	Teorik	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV HAFTASI
10	Teorik	Epidemiyolojik Ölçütler Vaka Kontrol Araştırmaları
11	Teorik	Kesitsel Araştırmalar, Kohort Araştırmaları
12	Teorik	Deneysel Epidemiyoloji,
13	Teorik	Müdehale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar
14	Teorik	Araştırma Makalesini Eleştirel Okuma -Yazma
15	Teorik	Dersin Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	4	14
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilme
2	Sağlık hizmetlerinin planlanmasında epidemiyoloji biliminin önemini fark edebilme
3	Toplum sağlığı için önemli olan hastalıkların insidans ve prevalans hızlarını hesaplayabilme
4	Epidemiyolojik hız ve oranları yorumlayabilme
5	Ölüm ve yaşam ölçütlerini bilme
6	Hastalık ve ölümlerin sınıflandırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
7	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme
8	Epidemiyolojik bir araştırma planlayabilme
9	Enfeksiyon hastalıkları epidemiyolojisinde temel kavramları sıralayabilme
10	Hemşirelikte araştırmanın önemini yorumlayabilme
11	Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları, araştırma ilke ve süreçlerini dikkate alarak inceleyebilme
12	Hemşirelik alanındaki araştırma ile ilgili yayınları okumayı isteme
13	Bir araştırma makalesini sunum şeklinde tasarlayabilme
14	Bir araştırma raporu yazabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemine yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.



7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14
PÇ8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

