



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ebelik Tarihi ve Meslek Etiği							
Ders Kodu		EBL404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders süresince öğrenciye ebeliğin tarihi gelişimi, mesleki değerleri ve felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, etik kural ve ilkeler, Ebelikte Etik Kodlar hakkında bilgi edinmelerini, etik problemleri tanımlayabilme ve çözüm önerisi geliştirebilmelerini ile ilgili bilgi verilir ve beceri edinmesi sağlanır.							
Özet İçeriği		Öğrencinin ebeliğin tarihi gelişimi, mesleki değerleri ve felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, etik kural ve ilkeler, Ebelikte Etik Kodlar hakkında bilgi edinmelerini, etik problemleri tanımlayabilme ve çözüm önerisi geliştirebilmelerini sağlamaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM							

Ders Koşulları

Eş Koşul	EBL301
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Köker A H. Doğum ve Ebelik Tarihi. Erciyes Üniversitesi, Kayseri, 1997.
2	Eren N., Uyer G. Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 3. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1989.
3	Curi K. E(d.) Proceedings of the first international symposium on environmental ethics. İstanbul, Boğaziçi Üniversitesi & UNESCO, 1996.
4	Craig D. (ed.) The Ethics of genetic engineering. Cambridge, Independence, 1998.
5	Perlin T.M. Clinical medical ethics : cases in practice. Boston, MA, Little, Brown, and Co. 1992.
6	Kain P.J. ---- Marx and ethics Oxford, Clarendon Press, 1988.
7	Jones S. Ethics in Midwifery 2nd ed. London, Mosby, 2000.
8	Thiroux J. Ethics : theory and practice. 7th ed. Upper Saddle River, N.J. Prentice Hall, 2001.
9	Bal İ., Eryılmaz M.B. (ed.) Police professional ethics. Police Academy Publications, Ankara, 2002.
10	Report of the Panel of Eminent Experts on Ethics in Food and Agriculture : second session 18-20 March 2002. Rome, Food and Agriculture Organization of the United Nations, c2003
11	Türkmen H, Akın B, Yalnız Dilcen H. (2022). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji. 1. Baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
12	Dereli Yılmaz S, Gökyıldız Sürücü Ş. (Ceviri Ed). (2020). Sıpiritüel Ebelik. 4. Baskı. Yazar: İna May Gaskin. Ankara: Akademisyen Yayınevi.
13	AYTAÇ Selma, MADENOĞLU KIVANÇ Meral, MADENOĞLU KIVANÇ Meral, AY Fatma, (2015), Dört Avrupa Ülkesinde Ebeliğin Güncel Durumu ve Ebelik Araştırmalarının Gelişimi. Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi, Cilt 1, Sayı 1, 2014, 77 - 90, 10.17681/hsp.20958
14	Okumuş H, Boz İ. (Ed.). (2020). Postmodern Hemşirelik. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
15	Özsezer, G. & Mermer, G. (2023). Halk Sağlığı Hemşireliğinde Yapay Zeka Tabanlı GPT-3'ün Kullanılmasına Yönelik Fizibilite Çalışması . Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 5 (2) , 214-227 . DOI: 10.54061/jphn.1263321
16	KARAÇAM ZEKIYE, EROĞLU KAFIYE (2019). Hemşirelik ve Ebelik: Görev, Yetki ve Sorumluluklardaki Benzerlik ve Farklılıklar. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, 9(1), 211-227., Doi: 10.31020/mutftd.524807
17	YEŞİL Yeşim, APAK Hıdır, (2023). Ebelik Bölümü Öğrencilerinin “Ebe” ve “Ebelik Mesleği” Kavramlarına Yönelik Metaforları. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, Cilt 20, Sayı 1, 2023, 135 - 142, 10.35440/hutfd.1252800.
18	Dolgun G., & Özkan, H. (Ed.) (2022). Ebeliğin Temelleri Öğrenciler için Ders Kitabı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
19	Özentürk, M.G., Yücel, U., & Meseri R. (Ed.) (2019). Ebelik ve Toplum Sağlığı, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
20	Ulusal ve Uluslararası Ebelik Etik Kodları
21	KARAÇAM ZEKIYE, EROĞLU KAFIYE (2019). Hemşirelik ve Ebelik: Görev, Yetki ve Sorumluluklardaki Benzerlik ve Farklılıklar. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, 9(1), 211-227., Doi: 10.31020/mutftd.524807



22	TOSUN Hale, AKSOY Nergiz. (2019). Ebelik Uygulamalarında Mahremiyet. Sağlık Profesyonelleri Araştırma Dergisi, Cilt 1, Sayı 1, 2019, 21 – 27.
23	YEŞİL Yeşim, APAK Hıdır, (2023). Ebelik Bölümü Öğrencilerinin “Ebe” ve “Ebelik Mesleği” Kavramlarına Yönelik Metaforları. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, Cilt 20, Sayı 1, 2023, 135 - 142, 10.35440/hutfd.1252800.
24	ŞAHİNBAŞ ERGİNÖZ, Gaye. (2022). HİTİT DÖNEMİ ANADOLU’SUNDA TIBBİ FAALİYETLER. Anadolu Tıbbi Dergisi, Cilt 1, Sayı 1, 2022, 1 – 11.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, Ebelik mesleğinin tarihi gelişimi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
2	Teorik	Ebelik eğitiminin gelişimi ve bugünkü durumu
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Bir meslek olarak ebelik
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Bir meslek olarak ebelik mesleğinin felsefesi ve profesyonel özellikleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Ebenin sağlık ekibi içerisinde yeri ve sorumlulukları
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	Değerler, değer türleri, değer çatışması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	Hak kavramı, İnsan hakları, kadın hakları, çocuk hakları ve hasta haklarını, bakım veren kişi olarak ebenin hakları
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
8	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik/deontoloji biliminin tarihi gelişimi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Teorik	Etik ilkeler, Etik teoriler ve teorisyenler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Teorik	Etik problemler, Ebelikte etik kodlar ve etik karar verme
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	Malpraktis
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
13	Teorik	Kadın sağlığında çağdaş gelişimler ve etik
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
14	Teorik	Anne ve bebeğin ihmali ve istismarı, aile içi şiddet
15	Teorik	Anne ve bebeğin ihmali ve istismarı, aile içi şiddet
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
16	Teorik	Yıl sonu sınavı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	1	1	26
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				46
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ebelik mesleğinin tarihi gelişimini açıklayabilme
2	Meslek olmanın özelliklerini sayabilme ve ebelik mesleğini meslek olma kriterleri bakımından değerlendirebilme
3	Ebelik mesleğinin felsefesi ve profesyonel özellikleri açıklayabilme
4	Ebenin sağlık ekibi içerisinde yeri ve sorumluluklarını açıklayabilme Hak ve değer kavramlarını açıklayabilme İnsan hakları, kadın hakları, çocuk hakları ve hasta haklarını sayabilme



5	Etik/deontoloji biliminin tarihi gelişimini sayabilme
6	Etik ilkeler, Etik teoriler ve teorisyenleri söyleyebilme
7	Etik problemler, ebelikte etik kodlar ve etik karar verme yöntemlerini sayabilme ve açıklayabilme
8	Malpraktis durumunu, sonuçlarını, önleme yöntemlerini açıklayabilme
9	Kadın sağlığı ile ilgili sıklıkla karşılaşılan etik problemleri sayabilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
10	Anne ve bebeğin ihmali ve istismarını tanıyabilme, çözüm geliştirebilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemini yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

