AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cinsel Sağlık								
Ders Kodu	EBL152		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	96 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Sağlık, Cinsellik, Üreme Sağlığı Kavramları, Ergenlik Dönemindeki Bedensel, Ruhsal Değişiklikler, Cinsel Kimlik Gelişimi, Üreme ve Cinselliğin Boyutları, Cinsel Sağlık ve Sorunları, Toplumlarda Cinselliğe Bakış, Cinsellikle İlgili Yanlış Bilgiler ve İnanışlar, Cinsel Sağlık Eğitimi, Üreme ve Cinsel haklar, Cinsel sağlık/Üreme Sağlığı hizmetleri, Vaka Sunumu								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EB502

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Akalın A. (2000). Cinsel kimlik gelişimi. İçinde: Fincancıoğlu N, Bulut A, editörler. Cinsel sağlık bilgileri eğitimi öğretmen el kitabı, İstanbul: İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı; p.27-35.
2	Babacan, S.S. (2003). "İnsan Seksüalitesinin Kültürel ve Psikososyal Yönleri", Kastamonu Eğitim Dergisi, 11 (1): 131-136.
3	Çakşak, A. (2018). Ergenlerde cinsel eğitim. Journal of Institute of Economic Development and Social Researches , 4 (11) , 498-504 .
4	Fennell R, Grant B. (2019). Discussing sexuality in health care: A systematic review. J Clin Nurs. 28:3065–76.
5	Türmen T. (2003) Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı. İçinde: Akın A, editör. Toplumsal cinsiyet, sağlık ve kadın, Hacettepe Üniversitesi Yayınları,.3-16.
6	Büyükkayacı Duman N. (2019). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitabevleri
7	T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı, Üreme Sağlığına Giriş, Ankara
8	Set T., Dağdeviren N., Aktürk Z. (2006) Ergenlerde Cinsellik, Genel Tıp Dergisi, 16(3):137-141
9	Aslan E. (2012) Güvenli Cinsellik, http://www.uroturk.org.tr/guvenli_cinsellik.pdf
10	Kayır A. (2001) Cinsellik kavramı ve cinsel mitler. İçinde: Yetkin N, İncesu C, editörler. Cinsel işlev bozuklukları. İstanbul: Roche Müstahzarları Sanayi A.Ş, p.34-9.
11	T.C. Sağlık Bakanlığı Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Müfredat Programı Dökümanı.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Tanışma, dersin amacı
2	Teorik	Cinsellik ve Cinsel Sağlıkla İlgili Tanımlar ve Kavramlar
3	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Bedensel, Ruhsal Değişiklikler, Cinsel Kimlik Gelişimi
4	Teorik	Üreme ve Cinselliğin Boyutları
5	Teorik	Cinsel Sağlık ve Sorunları
6	Teorik	Cinsel Sağlık ve Sorunları
7	Teorik	Toplumlarda Cinselliğe Bakış-Cinsellikle İlgili Yanlış Bilgiler ve İnanışlar
8	Teorik	Cinsel Sağlık Eğitimi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Cinsel Şiddet ve Cinsel Taciz
11	Teorik	Üreme ve Cinsel haklar

12	Teorik	Cinsel sağlık/Üreme Sağlığı hizmetleri
13	Teorik	Vaka Sunumu
14	Teorik	Vaka Sunumu
15	Teorik	Cinsel Sağlık sorunlarında Ebelik Yaklaşımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	5	9	14
Proje	1	8	10	18
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	96
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlıklı olma kavramı içinde cinsellik, cinsel sağlık ve üreme sağlığı terimlerini tanımlayabilmeli
2	Üreme haklarını sayabilmeli ve bireyler açısından önemini tartışabilmeli
3	Cinsellik ve kültürel tutumlar, önyargılar, cinsel mitler ve tabular konularında bilgi sahibi olabilme
4	Toplumda cinselliğe bakış, cinsiyet ayrımcılığının sağlığa/üreme sağlığına etkilerini anlayabilme
5	Cinsellikle ilgili konularda sıkılganlık duymadan konuşabilmeli
6	Bakım vermede cinsellik, cinsel değerlerin etkisini kavrayabilme, bireyin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında cinsellik kavramını dikkate alarak bakım verme bilgi ve becerisini kazanabilme

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1		1	2		1
PÇ2	3	1	2	3	4	1
PÇ3	1	1	3		4	1
PÇ4						1

PÇ5	2	2		2	4	4
PÇ6						2
PÇ7						2
PÇ8					3	
PÇ9					3	
PÇ10		3				
PÇ11						4