



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık Eğitiminde Materyal Hazırlama							
Ders Kodu		EBL253		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye, aile planlaması danışmanlığı yapabilmesi için kontraseptif yöntemler, iletişim ve danışmanlık hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.							
Özet İçeriği		Üreme sağlığı ve Türkiye’de aile planlamasının durumu, iletişim, danışmanlık, başvuranın değerlendirilmesi, enfeksiyonun önlenmesi, kontraseptif yöntemler, infertilite, kayıt sistemi, aile planlamasında yenilikler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	11. Şirin A., Kavlak O. (2008) Kadın Sağlığı. Bedray Matbaacılık, İstanbul.
2	1. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2009) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2008.
3	7. Sağlık Bakanlığı (2008). Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Sağlık eğitiminin tanımı ve önemi
3	Teorik	Sağlık eğitimi yöntemleri
4	Teorik	Sağlık eğitiminde kullanılan materyaller ve özellikleri
5	Teorik	Sağlık eğitiminde kullanılan materyaller ve özellikleri
6	Teorik	Sağlık eğitiminde kullanılan materyaller ve özellikleri
7	Teorik	Teknoloji ve internetin sağlık alanında kullanımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Teknoloji ve internetin sağlık alanında kullanımı
10	Teorik	Sağlık eğitimi için materyal hazırlığı
11	Teorik	Sağlık eğitimi için materyal hazırlığı
12	Teorik	Sağlık eğitimi için materyal hazırlığı
13	Teorik	Sağlık eğitimi için materyal hazırlığı
14	Teorik	Örnek vaka çalışması
15	Teorik	Örnek vaka çalışması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ebenin sağlık bakım hizmetlerindeki eğitimci rolünü açıklayabilme
2	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
3	Sağlık eğitiminin temel amaç ve ilkelerini kavrayabilme
4	Sağlık eğitimi etkileyen temel faktörlerin farkında olabilme
5	Temel öğretim yöntem, teknik ve araç gereçleri geliştirerek sağlık eğitimi yapmaya hazır olabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemini yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1	1	1	1
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	1	1	1	3	1
PÇ5	5	5	5	3	5
PÇ6	2	2	2	3	5
PÇ8	5	5	5	5	5

