



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğum Öncesi Eğitim Yaklaşımları							
Ders Kodu		EBL351		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenci; yetişkin eğitimi ilkelerine göre belirlediği eğitim araç ve gereçlerini kullanarak, uygun eğitim yöntemleri ile doğum öncesi eğitimi planlama ve doğum öncesi eğitim sınıflarını yürütebilme bilgi ve becerisi kazanır.							
Özet İçeriği		Yetişkin eğitimi ve özellikleri, eğitim araç ve gereçleri, eğitim yöntemleri, doğum öncesi eğitim yöntemleri, doğum öncesi eğitim sınıflarının kavramsal yapısı, tarihçesi, önemi, amacı, felsefesi ve rolleri, çeşitleri ile gebelikte uygulanan egzersizler, doğum öncesi eğitim sınıfları üzerine yapılmış çalışmalar ve sonuçları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nichols F.H., Humenick S.S. Childbirth Education, Practice, Research and Theory, 2. Edition, Mosby Company, 2000.
2	Demir A. Hamileliğe Hazırlık Doğum ve Sonrası Annenin El Kitabı, Kurtuluş Matbaacılık, Ankara, 2002.
3	Okumuş H, Mete S. Anne ve babalar için Doğuma Hazırlık, I. Baskı, Deomed, 2009.
4	Dick Read G. Childbirth without fear, 2nd Edition. London:Printer and Martin Ltd, 2005.
5	Kadayıfçı O. Lamaze Yöntemi İle Doğuma Hazırlık, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2005.
6	Johnson J.Y. Maternal&Child Health Nursing, Care of the Childbearing, 4. Edition. Saunders Company, Philadelphia 2003
7	Şeker S., Doğuma Hazırlık Sınıflarının Annenin Fonksiyonel Durumuna ve Bebeğini Algılamasına Etkisi, Danışman: Sevil Ü. Ege Üniversitesi Sağlık Bil. Enst. Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir, 2006.
8	Yenal K. Web ortamında yapılan gebe eğitim programının gebelerin günlük yaşam aktivitelerine etkisinin incelenmesi. Danışman: Sevil Ü. Ege Üniversitesi Sağlık Bil. Enst. Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir, 2006.
9	Özbaşaran F, Avcı HD, Çoban A, Taşpınar A. Doğum öncesi dönemde gebelere uygulanan planlı eğitimin (doğum öncesi eğitim kursu) etkinliğinin incelenmesi, DPT Bilimsel Araştırma Projeleri, Manisa, 2008
10	Jansen M.D., Bobak I.M. Maternity and Gynecologic Care, Third Edition, Toronto. The C. V. Mosby Company, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yetişkin eğitimi
2	Teorik	Eğitim araç ve gereçleri
3	Teorik	Eğitim yöntemleri
4	Teorik	Doğum öncesi eğitim yöntemleri -birebir eğitim yöntemi -videokaset ile eğitim yöntemi -bilgisayar ve internet aracılığı ile eğitim
5	Teorik	Doğum öncesi eğitim yöntemleri -grup eğitimi
6	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıflarında kavramsal yapısı
7	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıflarında felsefe ve roller
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıflarının tarihçe, önemi ve amacı
10	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıflarının temel özellikleri



11	Teorik	Gebelik egzersizleri
12	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıfları çeşitleri
13	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıfları ile ilgili araştırmalar
14	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıfları ile ilgili araştırmalar
15	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıfları ile ilgili araştırmalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetişkin eğitim özelliklerini açıklayabilme
2	Doğum öncesi eğitim yöntemlerini açıklayabilme
3	Doğum öncesi eğitim sınıflarının temel özelliklerini sayabilme
4	Gebelikte uygulanan egzersizleri gösterebilme
5	Doğum öncesi eğitim sınıflarına yönelik yapılan araştırmaları yorumlayabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemini yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ2	5	3	5
PÇ3	4	3	5
PÇ7	4		

