



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Obstetri ve Jinekolojide Kanıta Dayalı Uygulamalar							
Ders Kodu		EBL452		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye; kanıta dayalı uygulamalar konusu ile ilgili kavramlar, kanıt düzeyleri, kanıta dayalı uygulama kaynakları, sistematik inceleme, kanıta dayalı uygulama rehberi, obstetri ve jinekoloji alanında kanıt temelli uygulamalara yönelik gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriğı		Kanıta dayalı uygulamalar konusu ile ilgili kavramlar, kanıt düzeyleri, kanıta dayalı uygulama kaynakları, sistematik inceleme, kanıta dayalı uygulama rehberi, obstetri ve jinekoloji alanında kanıt temelli uygulamalara yönelik gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER						

Ders Koşulları

Ön Koşul	EBL305&EBL308
----------	---------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Onat Bayram G. (2009) Kanıta Dayalı Uygulamalar Doğrultusunda Alternatif Bir Doğum Yöntemi: Evde Doğum, Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, 2(3): 99-104.
2	Obstetric evidence based guidelines edited by Vincenzo Berghella series in maternal-fetal medicine Philadelphia, PA USA , 2007 Informa UK Ltd www.informahealthcare.com
3	Clinical protocols in obstetrics and gynecology .Third Edition John E Turrentine University Of Georgia USA 2008 Informa UK Ltd www.informahealthcare.com
4	Brucher MC. (2001) Management of the third stage of labor, an evidence based aproach, Journal of Midwifery and Womens Health, 46(6):381-392.
5	Edgren KS. (2001) Using evidence based practice to improve intrapartum care, JOGNN 34(4):371-375.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kanıta dayalı uygulamalar konusu ile ilgili kavramlar
2	Teorik	Kanıta dayalı tıp ile ilgili kavramlar
3	Teorik	Kanıt düzeyleri: Elde edilebilir en iyi kanıt nedir?
4	Teorik	Kanıta dayalı uygulama süreci
5	Teorik	Kanıta dayalı uygulama kaynakları
6	Teorik	Kanıta dayalı uygulama rehberleri
7	Teorik	Sistematik inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Cochrane Merkezi ve Kullanma Kılavuzu
10	Teorik	Kanıtların düzeyleri - Kanıt hiyerarşisine göre puanlandırma sistemi
11	Teorik	Obstetride kanıta dayalı uygulama örnekleri
12	Teorik	Jinekolojide kanıta dayalı uygulama örnekleri
13	Teorik	Yenidoğanla ilgili kanıta dayalı uygulama örnekleri
14	Teorik	Kanıta dayalı uygulamaların alanda kullanımı, Dersin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	1	70
Ara Sınav	1	14	1	15
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kanıt dayalı tıp ve tarihçesi ve kanıt dayalı uygulamalar ile ilgili kavramları açıklayabilme
2	Elde edilebilir en iyi kanıtı seçebilme
3	Kanıt dayalı uygulama rehberlerini etkin kullanabilme
4	Obstetride kanıt dayalı uygulamaları tartışabilmeli
5	Jinekolojide kanıt dayalı uygulamaları tartışabilmeli
6	Yenidoğana ilişkin kanıt dayalı uygulamaları tartışabilmeli

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemi yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	4	2	3	5	3
PÇ2			3			3
PÇ3					5	3
PÇ7	4	4	2	3		5

