AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yenidoğanın Sağlık Tanılaması								
Ders Kodu	EBL357		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı fetal sağlığın yenidoğan sağlığına etkileri,yenidoğanın sağlığını değerlendirme, geliştirme, ve sürdürmeye yönelik, ebelik bilgi ve uygulamaları ile ilgili öğrenciye bilgi kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Yenidoğanın sağlık tanılamasında genel ilke ve yaklaşımlar, fetal sağlığın yenidoğan sağlığına yansımaları, Yenidoğanın sağlık durumunu etkileyen faktörler, Yenidoğanın sağlık öyküsünün alınması, Yenidoğanın gestasyon yaşının belirlenmesi, Yenidoğanın fizyolojik ve gelişimsel özellikleri, Yaşam bulgularının ve büyümenin değerlendirilmesi, Sistem tanılama (Genel görünüm ve deri, Baş boyun, Akciğer ve kardiyovasküler ve karın , Genito-üriner , Nöromüsküler, davranışsal-duyusal), Neonatal taramalar ve ebenin rolü								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Eş Koşul	EBL301/EBL303

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Okumuş N, Zenciroğlu A (Ed.) (2014). Yenidoğan Muayenesi Kanıta Dayalı Bir Rehber, Ankara: Akademisyen Kitabevi.
2	Özkan, H., Ekti Genç, R. (Ed.) (2020). Ebeler İçin Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları, Ankara: Nobel Tıp Kitapevi
3	Çil, E., Bostan, Ö.M., Eren, E. (2022). Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene, Ankara: Nobel Tıp Yayıncılık
4	Karaçam, Z., Çoban, A., & Taşpınar, A. (Ed.) (2019). Temel Ebelik Uygulamaları Rehberler ve Değerlendirme, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
5	Boxwell, G. (2017).Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Güdücü Tüfekci, F., Dilek Küçük Alemdar, D., Kardaş Özdemir, F. (Ed.), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin ve Kaynakların Tanıtılması - Yenidoğanın sağlık tanılamasında genel ilke ve yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Tanıtma, okuma, kaynak tarama, inceleme
2	Teorik	Fetal değerlendirme- Fetal sağlığın yenidoğan sağlığına yansımaları
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
3	Teorik	Yenidoğanın sağlık durumunu etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
4	Teorik	Yenidoğanın sağlık öyküsünün alınması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
5	Teorik	Yenidoğanın gestasyon yaşının belirlenmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
6	Teorik	Yenidoğanın fizyolojik ve gelişimsel özellikleri
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
7	Teorik	Yaşam bulgularının ve büyümenin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
8	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Genel görünüm ve deri, Baş boyun muayenesi- Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme

10	Teorik	Akciğer ve kardiyovasküler ve karın muayenesi- Değerlendirme-I
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
11	Teorik	Akciğer ve kardiyovasküler ve karın muayenesi - Değerlendirme-II
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
12	Teorik	Genito-üriner sistem muayenesi - Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
13	Teorik	Nöromüsküler, davranışsal-duyusal muayene - Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
14	Teorik	Neonatal taramalar ve ebenin rolü
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
15	Teorik	Dersin Değerlendirmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
16	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yenidoğanın sağlık tanılamasının önemini tanımlayabilme
2	Yenidoğanın sağlık tanılamasında genel ilke ve yaklaşımları söyleyebilme
3	Fetal sağlığın yenidoğan sağlığına yansımalarını açıklayabilme
4	Yenidoğanın sağlık durumunu etkileyen faktörleri analiz edebilme
5	Yenidoğanın sağlık öyküsünün alınması konusunda bilgilerini geliştirebilme
6	Neonatal taramalarda ebenin rolünü açıklayabilme

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*	
1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.

12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2				2	
PÇ6	5	5	5	5	5	4
PÇ8						5
PÇ11						2