



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Üreme Sağlığı							
Ders Kodu		EBL158		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, üreme sağlığı kavramının tanımını yapabilmek, önemini ve amacını açıklayabilmek, üreme sağlığının temel öğelerini sayabilmek, üreme haklarını açıklayabilmek, üreme sağlığı kapsamındaki hizmetleri sayabilmek ve üreme sağlığında bütüncül yaklaşıma yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmadır.							
Özet İçeriği		Üreme sağlığının korunmasında, yükseltilmesinde ve bu alandaki sorunların çözümüne yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bozok M. (2011). Soru ve Cevaplarla Erkeklikler. İstanbul: Altan Basım.
2	Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Araştırması 2006
3	Durudoğan H., Gökşen F., Oder B.E., Yüksek D. (2010). Türkiyede Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.
4	Şirin A, Kavlak O. (2008). Kadın Sağlığı. Birinci Basım, İstanbul: Bedray Yayıncılık.
5	Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 13. Basım, Ankara:Sistem Ofset Matbaacılık.
6	T.C. Sağlık Bakanlığı Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Müfredat Programı Dökümanı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, Üreme sağlığı kavramının ortaya çıkışı, üreme sağlığı tanımı
2	Teorik	Üreme sağlığı hakları, Üreme sağlığının kadınlar için önemi
3	Teorik	Türkiye'de gençlerin üreme sağlığı durumları
4	Teorik	Üreme sağlığını etkileyen faktörler (kültür, din, cinsiyet, toplumsal cinsiyet) ve kadın sağlığı
5	Teorik	Üreme sağlığı hizmetleri
6	Teorik	Doğurganlığın düzenlenmesi ve güvenli annelik
7	Teorik	İnsan hayatının çeşitli evrelerinde üreme sağlığı sorunları ve çözüm önerileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı sorunları, aileye ve evliliğe etkisi
10	Teorik	Ulusal ve Uluslararası Üreme Sağlığı Stratejileri ve Politikaları
11	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de kadının durumu: Kadın ve eğitim, kadın ve çalışma yaşamı, kadın ve siyasal yaşam, kadın ve çevre, kadın ve medya
12	Teorik	Kadına yönelik şiddet, kadın cinayetleri ve çocuk istismarı
13	Teorik	Farklı cinsel yönelimi olan bireylerde üreme sağlığı sorunları
14	Teorik	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar-Türkiye ve dünyadaki durum
15	Teorik	Dersin genel değerlendirilmesi
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	2	22



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Üreme sağlığının önemini açıklar
2	Üreme sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimini öğrenir
3	Üreme sağlığını etkileyen faktörleri belirler
4	Üreme hakları kavramını tanımlar
5	İnsan hayatının çeşitli evrelerinde üreme sağlığı sorunlarını tanımlar ve çözüm önerileri üretir
6	Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı sorunlarını tanımlar
7	Üreme sağlığı kapsamında ele alınması önerilen konuları öğrenir
8	Farklı cinsel yönelimi olan bireylerin üreme sağlığı sorunlarını tanımlar ve çözüm önerileri üretir

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemini yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ8
PÇ1	4	4
PÇ2	5	5

