



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yenidoğan Beslenmesi							
Ders Kodu		BDB334		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Beslenmenin önemini kavrama, besin gruplarını tanıma, gebelik döneminde ve farklı yaş gruplarında beslenmenin önemini kavrama.							
Özet İçeriğı		Yeni doğanın sindirim sistemi fonksiyonları ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilme Anne sütü içeriğı ve önemi hakkında bilgi sahibi olabilme Ek besinler, özellikleri ve başlama zamanları ile ilgili bilgi sahibi olacak İleri araştırmaları yapma becerisi kazanabilme Rapor hazırlama ve sunma becerilerini kazanabilme Bebek ve çocuk beslenmesine ilişkin doğru bilgileri uygulamalara yönelik davranışı edinebilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Mahmut ÇERİ						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	90
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çocuk Beslenmesi-I -Naciye AKYILDIZ Çocuk Beslenmesi-II -Naciye AKYILDIZ. Türkiye'ye özgü besin ve beslenme rehberi. ANKARA,2015 Hacettepe Üniversitesi
2	Fomon SJ, Nutrition of Normal Infants, Mosby St Luis, 1993.
3	Köksal G, Gökmen H, Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi, Hatipoğlu Yayınevi, 2000.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Prematüre bebeklerde beslenme
2	Teorik	Prematüre bebeklerde beslenme
3	Teorik	Prematüre bebeklerde beslenme
4	Teorik	Prematüre bebeklerde beslenme
5	Teorik	0-6 ay bebek beslenmesi
6	Teorik	0-6 ay bebek beslenmesi
7	Teorik	0-6 ay bebek beslenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	6-12 ay bebek beslenmesi
10	Teorik	6-12 ay bebek beslenmesi
11	Teorik	6-12 ay bebek beslenmesi
12	Teorik	Bebek beslenmesinde kullanılan formülalar
13	Teorik	Bebek beslenmesinde kullanılan formülalar
14	Teorik	Bebek beslenmesinde kullanılan formülalar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	4	2	78
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetersiz ve Aşırı Beslenmenin Olumsuz Sonuçlarını Tanımlamak ve Çözüm Önerileri Getirmek
2	Çocukluk Döneminin Günlük Enerji ve Besin Öğeleri Gereksinimlerini Çözümlemek
3	Bebeklik Dönemine İlişkin Beslenme Özelliklerini ve Yaşanan Sorunları Tanımlayabilmek
4	Yetersiz ve Aşırı Beslenmenin Olumsuz Sonuçlarına Çözüm Getirmek
5	Günlük Gereksinimleri Karşılacak Menüleri Düzenlemek
6	Günlük Enerji ve Besin Öğeleri Gereksinimlerini Yorumlamak

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğer ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliği yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemini yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleği ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	2		2	1	
PÇ4	3					
PÇ6	5	5	5	5	5	5

