



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özürlülük ve Toplum							
Ders Kodu		FRB153		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı özürlü bireylerin sorunlarının benimsenebilmesi ve toplumsal ilişkiler açısından bilinçlenmenin sağlanmasıdır.							
Özet İçeriğı		Özürlülük ve normallik tanımının belirlenmesi. Özürlü bireylerin toplum içindeki yerinin belirlenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gül Öznur KARABIÇAK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıkan, Çiğdem. ?Sağlık Alanında Ekip Çalışması,Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Dergisi. 7,1-2-3: 46-58, 1989.
2	İçağasioğlu-Çoban, Arzu. "Gelişim Dönemlerine Göre Özürlülüğün Etkisi," Ufuk Ötesi Bilim Dergisi. 3, 1-2:39-55, 2003.
3	İşıkhana, Vedat. Türkiye'de Zihinsel Engelli Çocuğaa Sahip Annelerin Sorunları. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş ve tartışma
2	Teorik	Normallik ve özürlülük konusundaki tanımların incelenmesi
3	Teorik	Özürlülüğee İlişkin Modeller Medikal Model
4	Teorik	Özürlülüğee İlişkin Modeller Sosyal Model
5	Teorik	Özürlülüğün İnsan Gelişimine Etkisi
6	Teorik	Özürlülüğün Aile Sistemi Üzerindeki Etkisi
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Özürlülüğün Sınıflandırılması Görme Özürlüler
9	Teorik	Özürlülüğün Sınıflandırılması Ortopedik Özürlüler
10	Teorik	İşitme Özürlüler /Dil ve Konuşma Özürlüler
11	Teorik	Zihinsel Özürlüler
12	Teorik	Ruhsal ve Duygusal Özürlüler
13	Teorik	Süreğen Hastalıklar
14	Teorik	Özürlü Bireylerin Toplumla İlişkisi
15	Teorik	Özürlü Bireylerin Hakları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	3	3	24
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersin sonunda öğrenciler; özürölü bireylerin sorunları konusunda bilgi sahibi olur.
2	Özürölü bireylerin ihtiyaçları konusunda bilinçlenir.
3	Özürölü bireylerin toplumla ilişkisi konusunda fikir sahibi olur.
4	Özür tiplerini bilir
5	Özürölülüğe ilişkin siyasi modelleme hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Sağlık ekibinin üyesi olarak diğler ekip üyeleri, kadın, aile ve toplum ile iş birliğı yapar ve etkili iletişimi sürdürür.
2	Yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir.
3	Profesyonel bir yaklaşımla mesleki etik ve sorumluluklarının bilincinde bireye bakım, eğitim ve danışmanlık yapar.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için kültürel olarak duyarlı, kanıt temelli ve bireyselleştirilmiş bakım verir ve gerekli müdahalelerini yapar.
5	Yetkileri dahilinde düşük riskli gebelerde doğumu yönetir, gerekli müdahaleleri yapar ve ilaç dışı yöntemleri kullanır.
6	0-6 yaş çocuğa aile merkezli bakım verir, izlemi yapar, riskli durumları tespit eder, erken tanı ve tedavi için sevk eder.
7	Kadın sağlığı ve hastalıkları, perinatal süreç, yenidoğan ve ebelik mesleğı ile ilgili kanıt temelli bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, araştırma ve inceleme yapar.
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımı, rolü, sorumlulukları, etik yönleri, sorunları, kanun ve yasalarını açıklar, mesleki kuruluşları bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1			5
PÇ3	5		
PÇ6	5		
PÇ7		5	

