



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile ve Çocuk Eğitimi							
Ders Kodu		SÖ450		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini kavrayabilme, Türkiye'de uygulanan aileye yönelik uygulamalardan haberdar olma ve programlar hakkında bilgi edinme, Ailenin, çocuğun sosyo-kültürel gelişimine katkısını anlayabilme							
Özet İçeriği		Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye'de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çağdaş, A., ve Seçer, Z.(2008) Anne Baba Eğitimi, Ankara: Kök Yayınları.
2	Güler, T.(2010), Anne-Baba Eğitimi, Tülin Güler (Ed.), Ankara:

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders kaynakları ve ders içeriğinin tanıtılması
2	Teorik	Çocuğun gelişimi ve eğitiminde ailenin rolü Türk aile yapısı ve nitelikleri Ailenin tanımı Ailenin işlevi Yapısal özelliklerine göre aile türleri Aile eğitiminin hedefleri
3	Teorik	Eş seçme ve eşlerde aranan nitelikler Eş seçmenin önemi Eş seçiminde eşlerde aranan özellikler Evlilik öncesi arkadaşlık Nişanlılık dönemi Eşler arası iletişim Anne-baba çocuk iletişimi
4	Teorik	Aile içi ilişkilerin çocuğun psikolojik gelişimindeki yeri Kardeşler arası ilişkiler Dağılmış aile ve çocuk Anne ya da babası ölen çocuk Hastalık,hastane ve çocuk
5	Teorik	Evlat edinilen çocuk İstismar ve ihmal edilen çocuk Çalışan anne ve çocuk Aile ile birlikte yaşayan bireyler ve çocuk
6	Teorik	Çocuğu sosyalleşmesine etki eden ailesel faktörler Anne-baba tutumları ve çocuklar üzerine etkisi Ailede çocuğun yerinin çocuklar üzerine etkisi Doğuş sırası Tek çocuk olma Çocuk sayısı Çocuğun cinsiyeti
7	Teorik	Yetişkin eğitimi ve özellikleri Yetişkinin gelişim özellikleri ve psikolojisi Yetişkin eğitiminin ilkeleri Eğitim açısından çocuk ve yetişkin arasındaki farklar
8	Teorik	Çocuğun gelişim dönemleri ve her bir dönemde kazandırılması beklenen beceriler ve davranışlar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Çocukluk dönemleri boyunca gözlenebilecek davranış bozuklukları
11	Teorik	Anne- babaya yönelik rehberlik hizmetleri Anne-babalara rehberlik Anne-babalara yönelik eğitici çalışmalar Aile danışması
12	Teorik	Ülkemizde ve dünyada anne-baba eğitimi konusunda yapılan çalışmalar Dernek ve kuruluşlar. Aileye yönelik sağlık ve sosyal güvenlik hizmetleri
13	Teorik	Aile Katılım Çalışmalarına Örnekler
14	Teorik	Aile Katılım Çalışmalarına Örnekler
15	Teorik	Aile Katılım Çalışmalarına Örnekler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Seminer	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aile kavramını tanımlayacak
2	Ailenin yapısını ve değerlerini kavrayacak
3	Ailelerin eğitime yönelik hazırlanan programları değerlendirecek
4	Yetişkinlik psikolojisi hakkında bilgi sahibi olacak
5	Okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini kavrayacak

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	2	3	2	3
PÇ2	1	2	2	2	3
PÇ3	2	1	2		2
PÇ4	2	1	1	1	1
PÇ5	1	1	2	1	1
PÇ6	1	2	2	2	1
PÇ7	1	1	3	2	2



PÇ8	2	2	3	2	2
PÇ9	1	1	2	1	2
PÇ10	2	2	1	2	3
PÇ11	1	3	2	1	3
PÇ12	2	2	2	1	2
PÇ13	1	1	3	1	1
PÇ14	2	1	1	2	2

