



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnternet ve Web Tasarım							
Ders Kodu		ENF160		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı web tasarımının temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olunmasıdır. Bunun yanı sıra CSS ve HTML kullanarak web sayfası tasarımı yapılmasıdır.							
Özet İçeriği		İnternet, giderek artan depolama, paylaşım ve kolayca erişme taleplerinin bir sonucu olarak ortaya çıkan bir teknolojinin sonucudur. Bu teknoloji sayesinde insanlar birçok alanda bilgiye kolayca, ucuz, hızlı ve güvenli bir şekilde erişebilirler. Dersimiz sonucunda öğrencilerimiz interneti daha etkin ve verimli kullanacaklardır. Ayrıca metin, grafik, ses ve köprü metni bağlantıları oluşturacak HTML kodları ile web tasarım becerileri kazanacaklardır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uğur Gelişken-Web Tasarımı ve Web Programlama
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sunu: CSS'de Temel Özellikler
2	Teorik	Web Sayfalarına CSS Eklemenin Yolları
3	Teorik	HTML'de Listeleme Etiketleri
4	Teorik	Web Tasarımına Giriş ve Temel Kavramlar
5	Teorik	CSS'de Pseudo Sınıf ve Elemanları
6	Teorik	Satır ve Blok Seviyesi Elemanlar
7	Teorik	Sunu: CSS'de Seçiciler
8	Teorik	HTML&CSS Uygulama-1
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Dreamweaver
11	Teorik	HTML'de Tablo Kullanımı ve CSS ile Tabloları Biçimlendirme
12	Teorik	PSD Arabirimini Web Sayfasına Dönüştürme - 1.Parça
13	Teorik	PSD Arabirimini Web Sayfasına Dönüştürme - 2.Parça
14	Teorik	PSD Arabirimini Web Sayfasına Dönüştürme - 3.Parça
15	Teorik	HTML&CSS Uygulama-2
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	10	1	11
Bireysel Çalışma	4	4	2	24
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnternet ve Web tasarımı alanında gerekli kuramsal bilgiye sahiptir.
2	İnternet ve Web tasarımı kullanım yerleri ve biçimlerine hakimdir.
3	Karşılaştığı sorunları çözmeye yönelik doğru bilgi kaynaklarına kolayca ulaşır.
4	Web tasarımı ve internet kullanımı için gerekli teknolojileri rahatlıkla kullanır.
5	Bireysel çalışma ve takım çalışması sorumluluklarını yerine getirir.
6	İnternet ve Web Tasarım alanı ile ilgili konularda duygularını, düşüncelerini ve projelerini başkalarına görsel, yazılı ve sözlü biçimde sunar.

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	3	1	2	1	3
PÇ2	1	2	1	1	2	2
PÇ3	1	2	1	1	2	2
PÇ4	1	1	2	1	2	1
PÇ5	2	1	2	2	3	1
PÇ6	2	1	2	2	3	1
PÇ7	1	2	3	3	3	1
PÇ8	2	2	3	3	2	2



PÇ9	2	3	3	3	1	2
PÇ10	2	3	2	2	1	2
PÇ11	1	3	1	1	1	1
PÇ12	1	2	2	2	2	1
PÇ13	1	1	2	1	1	2
PÇ14	2	2	1	2	2	2

