AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri								
Ders Kodu	EBL305		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	54 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye etken, insan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin neden-sonuç ilişkilerini, toplum sağlığını belirleyici, koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya ve araştırmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.								
Özet İçeriği	Araştırmaların temel özellikleri, Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar Epidemiyolojik Ölçütler Vaka Kontrol Araştırmaları Kesitsel Araştırmalar Kohort Araştırmaları Deneysel Epidemiyoloji, Müdehale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Gürkan GÜNAYDIN, Prof. Dr. Filiz ABACIGİL, Prof. Dr. Pınar OKYAY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sümbüloğlu, K., ‘Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik’, Mariş Yayınları, Ankara, 1978.
2	Aksakoğlu D.: Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri, Hacettepe Üniv.DSÖ Hiz. Araştırma Merkezi Yayını no:3, Ankara, 1983.
3	Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
4	Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
5	Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992.
6	Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitapevi 1995.
7	Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
8	Ucvghan,J,P., M R.H.Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemıyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak..Halk Sağlığı ABD. yayın no 90151, 1990
9	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.
11	Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
12	Sencer, M. ve Sencer, Y., ‘Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim’, Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara, 1978.
13	Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
14	Özçelik A.D., ‘Araştırma Teknikleri’, ÜSYM Eğitim Yayını, 1981.
15	Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara
16	Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
17	Arseven A (2001). Alan Arşatırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
18	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.
19	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Epidemiyolojiye Giriş
2	Teorik	Araştırmanın Tarihsel Gelişimi Bilimsel Yöntemin Aşamaları
3	Teorik	Epidemiyoloji Tanımı Stratejileri Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları
4	Teorik	Literatür Tarama, Anket Hazırlama

5	Teorik	Araştırmada Evren ve Örnekleme
6	Teorik	veri Toplama Yöntemleri ve Verilerin Özellikleri; Ölçüm ve Ölçekler
7	Teorik	Araştırmalarda ve Yayında Etik
8	Teorik	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV HAFTASI
10	Teorik	Epidemiyolojik Ölçütler Vaka Kontrol Araştırmaları
11	Teorik	Kesitsel Araştırmalar, Kohort Araştırmaları
12	Teorik	Deneysel Epidemiyoloji,
13	Teorik	Müdehale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar
14	Teorik	Araştırma Makalesini Eleştirel Okuma -Yazma
15	Teorik	Dersin Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	4	14
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	54
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilme
2	Sağlık hizmetlerinin planlanmasında epidemiyoloji biliminin önemini fark edebilme
3	Toplum sağlığı için önemli olan hastalıkların insidans ve prevalans hızlarını hesaplayabilme
4	Epidemiyolojik hız ve oranları yorumlayabilme
5	Ölüm ve yaşam ölçütlerini bilme
6	Hastalık ve ölümlerin sınıflandırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
7	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme
8	Epidemiyolojik bir araştırma planlayabilme
9	Enfeksiyon hastalıkları epidemiyolojisinde temel kavramları sıralayabilme
10	Hemşirelikte araştırmanın önemini yorumlayabilme
11	Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları, araştırma ilke ve süreçlerini dikkate alarak inceleyebilme
12	Hemşirelik alanındaki araştırma ile ilgili yayınları okumayı isteme
13	Bir araştırma makalesini sunum şeklinde tasarlayabilme
14	Bir araştırma raporu yazabilme

Program Çıktıları *(Beslenme ve Diyetetik Programı)*	
1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin öğesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir

5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin arttırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14
PÇ1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2
PÇ2	1	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2
PÇ3	1	3	1	3	1	2	1	3	3	2	2	1	3	3
PÇ4	1	3	1	3	1	1	1	2	3	1	2	2	3	3
PÇ5	1	3	2	3	1	4	1	2	2	1	3	2	3	3
PÇ6	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	3	2	2
PÇ7	2	1	3	1	2	2	3	1	1	2	3	3	1	1
PÇ8	2	2	3	1	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1
PÇ9	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1
PÇ10	3	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2
PÇ11	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	1	1	2	2
PÇ12	3	2	1	3	2	4	2	3	3	1	2	2	2	2
PÇ13	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1	1
PÇ14	4	2	1	3	3	2	4	1	1	2	2	3	2	2