



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Beslenme Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | BDB308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Beslenme eğitimi konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Eğitim tanımı ve prensipleri, eğitim yöntem ve araçları, eğitim yaparken iletişim teknikleri, yetişkin ve çocuk eğitiminin temel özellikleri, davranış değıştirme tedavisi temel ilke ve uygulamaları, eğitim materyalleri hazırlama, anlatım, eğitim modeli örnekleri demonstrasyonu, öğrencilerin eğitim araçları ve modülü hazırlamaları ve sunmaları, önerilen bir kitabın okunması ve sınıfta tartışılması. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|                   |    |
|-------------------|----|
| AKTS Kredi Koşulu | 90 |
|-------------------|----|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nutrition Education, Isabel Contento, Jones and Barlett Publishers, 1st Edition |
| 2 | Journal of Nutrition Education                                                  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                         |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Eğitim tanımı, prensipleri, eğitim yolları ve eğitim yöntemleri                         |
| 2     | Teorik                       | Eğitim materyalleri, materyal hazırlamada dikkat edilecek hususlar                      |
| 3     | Teorik                       | Eğitici özellikleri                                                                     |
| 4     | Teorik                       | İletişim teknikleri ve iletişim engelleri                                               |
| 5     | Teorik                       | Çocuklar ve ebeveynlere beslenme eğitimi                                                |
| 6     | Teorik                       | Yetişkin eğitiminin temel özellikleri, iletişim becerileri                              |
| 7     | Teorik                       | Toplu Beslenme Sistemlerinde Eğitim                                                     |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                               |
| 9     | Teorik                       | Şişman kişilerin eğitiminin temel özellikleri, davranış değıştirme tedavisi prensipleri |
| 10    | Teorik                       | Eğitim planı hazırlama ve bir eğitim modülü örneğı                                      |
| 11    | Teorik                       | Öğrenciler tarafından hazırlanan eğitim modüllerinin sunumu                             |
| 12    | Teorik                       | Öğrenciler tarafından hazırlanan eğitim modüllerinin sunumu                             |
| 13    | Teorik                       | Öğrenciler tarafından hazırlanan eğitim modüllerinin sunumu                             |
| 14    | Teorik                       | Öğrenciler tarafından hazırlanan eğitim modüllerinin sunumu                             |



|    |                              |              |
|----|------------------------------|--------------|
| 15 | Dönem Sonu Sınavı<br>(Final) | Final Sınavı |
|----|------------------------------|--------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 13   | 0           | 2               | 26             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 48             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Eğitimin tanımını, prensiplerini, eğitim yollarını öğrenir.                                                                         |
| 2 | Eğitim yöntemlerini ve araç-gereçlerini öğrenir.                                                                                    |
| 3 | Eğitim ana planı hazırlama ve sunum tekniklerini öğrenir.                                                                           |
| 4 | İletişim tekniklerini ve iletişim engellerini öğrenir, yetişkin ve çocuk eğitiminde iletişimin önemini öğrenir.                     |
| 5 | Toplum, çocuklar, beslenme servisi personeli, hastalar, yetişkinler vb kişi ve gruplara verilen eğitimle ilgili özellikleri öğrenir |
| 6 | Şişman kişilerin zayıflama konusunda eğitiminde dikkat edilecek hususlar ve davranış tedavi prensiplerini konusunda bilgi kazanır.  |
| 7 | Beslenme eğitimi konusunda farklı tekniklerle sunum hazırlar.                                                                       |

**Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.                                                                                                                                                                            |
| 2  | Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir                                                                                                                                              |
| 3  | Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.                                                                                                                                                 |
| 4  | Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir                                                                                                                                                      |
| 5  | Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.                                                                                                                                            |
| 6  | Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.                                        |
| 7  | Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.            |
| 8  | Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar. |
| 9  | Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.                                                                                                                                                                                                |
| 10 | Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.  |
| 12 | Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.                                                                              |
| 13 | Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.                                         |
| 14 | Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.                                                                                  |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ2  | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ4  | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   |
| PÇ6  | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   |
| PÇ7  | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ8  | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ9  | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ10 | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ11 | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ12 | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 5   |
| PÇ13 | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   |
| PÇ14 | 2   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 5   |

