AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Gebelikte ve Lohusalıkta Beslenme								
Ders Kodu	BDB335		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Gebelik ve emziklilik dönemindeki fizyolojik, metabolik ve endokrin değişiklikleri ve beslenme ile ilgili etkileşimlerini belirlemek, bu dönemde tıbbi beslenme tedavisi gerektirecek durumlarda (Gestasyonel diyabet, maternal PKU, nöral tüp defektleri, hiperemezis gravidarum, preeklampsi vb.) beslenme tedavi ilkelerini öğrenmek, ilgili bilimsel araştırmaları tartışmak, klinik ve toplum beslenmesine yönelik eğitim ve uygulamaları yorumlamak, uygulama alanlarına dahil edebilmek amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Bu ders, gebelik ve emzikliliğe metabolik adaptasyon (GIS değişiklikleri, endokrin değişiklikler-hormonlar, enerji, CHO, protein ve yağ metabolizmasında değişiklikler , anne sağlığı ve süt verimi değişiklikleri vb.), nutrisyonel fizyoloji (ağırlık kazanımı, fetal gelişim, iştah durumunda değişiklikler, hiperemezis gravidarum vb.), pregestasyonel-gestasyonel diabet ve beslenme tedavisi, gebelikte ve emziklilikte makro (CHO, prt.,yağlar) ve mikro besin ögeleri gereksinmeleri (vitamin ve mineraller) kapsamaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	60

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	American Journal of Clinical Nutrition
2	Essentials of Life Cycle Nutrition (Eds: Sharlin J, Edelstein S), Jones and Barletts Publishers, 2011, USA.
3	Modern nutrition in health and disease (Eds: Shils m, Shike M, Ross c, et al) Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
4	Handbook of Nutrition and Pregnancy (Ed:Lammi-Keefe JC), Humana Press,2008.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Gebelikte ve emziklilikte genel beslenme ilkeleri
2	Teorik	Gebelikte ve emziklilikte genel beslenme ilkeleri
3	Teorik	Gebelik ve laktasyon ile ilgili programlar ve uygulamalar
4	Teorik	Prekonsepsiyonel Beslenme
5	Teorik	Fetal gelişim ve beslenme
6	Teorik	Nöral tüp defektleri
7	Teorik	Anemiler ve Beslenme uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Gebelik hipertansiyonu, Preklampsi, gestasyonel diyabet ve beslenme uygulamaları
10	Teorik	Gebelikte ve laktasyonda besin destekleri kullanımı (vitamin, mineraller, bitkisel destekler vb.)
11	Teorik	Emziklilik döneminde maternal değişiklikler ve besin/besin ögesi gereksinimleri
12	Teorik	Anne sütü
13	Teorik	Makale tartışma, genel değerlendirme
14	Teorik	Makale tartışma, genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	4	2	78

Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Gebelik ve laktasyon dönemindeki endokrin değişiklikleri ve nutrisyonel fizyolojiyi öğrenir.
2	Prekonsepsiyonel beslenmenin önemi hakkında bilgi edinir. Fetal gelişim ve nutrisyon, nöral tüp defektleri defektleri hakkında bilgi edinir
3	Bu dönemlere ilişkin temel klinik nutrisyon uygulamaları hakkında bilgi edinir
4	Gebelik ve emziklilikte besin ve besin ögesi gereksinimlerini öğrenir ve hesaplayabilir.
5	Gebelik ve emziklilik dönemindeki beslenme sorunlarını öğrenir ve çözüm önerileri geliştirebilir.
6	Gebelik ve laktasyon dönemine ilişkin programlar, uygulamalar hakkında bilgi edinir ve öneriler geliştirebilir.
7	Aradığı bilgiye ulaşabilme, analiz etme, biraraya getirme ve sunma becerisini kazanır.

Program Çıktıları *(Beslenme ve Diyetetik Programı)*	
1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin öğesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin arttırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	2	3	3	2	3	2
PÇ2	3	2	3	3	2	3	3
PÇ3	4	3	2	2	3	2	2
PÇ4	2	2	4	2	1	4	4
PÇ5	3	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	3	3	3	3	3

PÇ7	4	4	3	2	2	2	2
PÇ8	2	2	3	4	1	1	4
PÇ9	3	3	4	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	3	3	2	3
PÇ11	2	4	3	2	2	2	2
PÇ12	3	2	2	1	4	3	2
PÇ13	2	3	3	2	2	2	3
PÇ14	4	2	2	3	3	1	2