



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlk ve Acil Yardım							
Ders Kodu		BDB415		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğal afetlerde, yaralanmalarda ve kazalarda bireyin/toplumun sağlığını korumak, hayat kaybını önlemek ve bireylerin en az zarar görmesini sağlamak için gereken bilgilere sahip olmayı ve bu bilgileri uygulayabilmeyi amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		İkyardımın tanımı ve amaçları, hasta değeriendirmesi, şok, temel yaşam desteğı, kanamalar, yaralar, yanıklar, ani bilinç kayıpları, zehirlenmeler, sıcağı-soğığı maruz kalma, kafa ve omurga travmaları, kırık-çıkık-burkulma ve kas krampları, triyaj, hasta taşıma ve kurtarma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	150
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sözen Cemil, İlk yardım, Nobel yayın, Ankara, 2002.
2	Süzen Bikem, İnan H., İlk Yardım, birol basım yayın , 3. baskı, 2004-2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Felaketlerin nedenleri, ilk yardım tarihçesi
2	Teorik	Yaralı bireylerin değeriendirmesi
3	Teorik	Solunum ve dolaşım sistemine ait ilk yardım
4	Teorik	Kardiyopulmoner resüsitasyon
5	Teorik	Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması
6	Teorik	Kanamalar, Şokta ilk yardım
7	Teorik	Travmalarda ilk yardım(Üst ekstremitte)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Travmalarda ilk yardım(Alt ekstremitte)
10	Teorik	Zehirlenmeler
11	Teorik	Yanık, Elektrik Çarpması,Donmalar
12	Teorik	Yanık, Elektrik Çarpması,Donmalar
13	Teorik	Hasta taşıma teknikleri
14	Teorik	Sivil Savunma



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	4	2	78
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlk yardım uygulamalarına ilişkin bilgiyi tanımlayabilme
2	İlk yardım bilgilerini acil durumlarda uygulayabilme
3	Travmalarda ilk yardım uygulamalarına ilişkin bilgiyi tanımlayabilme
4	Zehirlenmelerde ilk yardım uygulamalarına ilişkin bilgiyi tanımlayabilme
5	Gerekli durumlarda temel yaşam desteği sağlar.

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	2	3	2	2
PÇ2	2	3	2	3
PÇ3	3	2	3	3



PÇ4	2	1	2	2
PÇ5	1	2	1	4
PÇ6	2	2	2	1
PÇ7	2	3	5	2
PÇ8	3	1	3	2
PÇ9	1	2	2	3
PÇ10	1	3	1	2
PÇ11	2	2	2	1
PÇ12	3	1	3	2
PÇ13	2	2	2	2
PÇ14	4	2	4	3

