AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mesleki Yabancı Dile Giriş II								
Ders Kodu	BDB108		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hilmi YAMAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Le Maistre S., et al. (2011), Language to Go, Pearson, Malaysia.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı Ders içeriği hakkında konuşma ve öğrencileri ders materyalleri hakkında bilgilendirme Çevrimiçi İçerik Bil-Dil Tanıtımı
2	Teorik	Ünite 21 Ölçü sorma ve verme Ünite 22 Sevdiğin yiyeceklerden bahsetme
3	Teorik	Ünite 23 Gelecek planların hakkında konuşma Ünite 24 Yön sorma ve tarif etme
4	Teorik	Ünite 25 İklim ve yaşam stili tanıtma Ünite 26 Hatırlanmaya değer zamanlar hakkında konuşma
5	Teorik	Ünite 27 Ricada bulunma ve karşılık verme Ünite 28 Ülkendeki yerleri kıyaslama
6	Teorik	Ünite 29 Restoranları tanıtma Ünite 30 Mesaj alma ve bırakma
7	Teorik	Ünite 31 Ziyaretçilere tavsiyelerde bulunma Ünite 32 Sosyal buluşmalar için önerilerde bulunma
8	Teorik	Ünite 33 Filmler hakkında konuşma Ünite 34 Bir restoranda yiyecek ve içecek sipariş etme
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Ünite 35 İnsanlara deneyimleri hakkında sorular sorma
11	Teorik	Ünite 36 Meslekleri tanıtma Ünite 37 Mazeret belirtme
12	Teorik	Ünite 38 Tahmin yürütme Ünite 39 İnsanların bir şeyi ne kadar süredir yaptığından bahsetme
13	Teorik	Ünite 40 Bir işi neyin iyi yaptığı hakkında tartışma
14	Teorik	Konu Tekrarı
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	4	2	78

Ara Sınav	1	10	0	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	98
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme.
2	Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme.
3	Okuduğu ve dinlediği parçalardan çıkarım yapabilme.
4	Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde ifade edebilme.
5	Verilen konuyu yazılı ve sözlü olarak hikayelendirebilme.
6	Okuduğu ve dinlediği metinlerde bilinmeyen kelimelerin anlamını parçadan çıkarabilme.
7	Kendi geçmişini, yakın çevresini ve olayları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme.
8	Çeşitli konularda basit anlamda paragraf yazma becerisi.

Program Çıktıları *(Beslenme ve Diyetetik Programı)*	
1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin öğesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin arttırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	2	3	2	2	3	2	4	3
PÇ2	2	3	2	2	3	2	3	3
PÇ3	3	2	2	3	2	3	2	2
PÇ4	3	3	1	3	2	3	3	3
PÇ5	3	3	2	3	1	2	2	3
PÇ6	2	4	1	2	2	1	2	4

PÇ7	3	3	2	2	2	2	3	3
PÇ8	2	2	3	1	4	2	4	2
PÇ9	1	1	3	2	2	2	4	3
PÇ10	2	2	2	1	3	1	2	4
PÇ11	2	1	2	2	2	2	3	4
PÇ12	3	2	1	1	2	1	3	2
PÇ13	2	3	2	2	1	1	2	3
PÇ14	3	3	1	2	2	2	3	2