



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil IV							
Ders Kodu		BDB214		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin orta altı düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders orta altı düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hilmi YAMAN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	30
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Top Notch 2 Student's Book/Workbook, CD ler. Pearson Yayınevi.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Ana fikri bulmak için okuma Detaylar için dinleme Okuma ve dinleme parçalarında geçen yeni kelimeler
3	Teorik	Past Simple ve Past Continuous karşılaştırmalı açıklaması ve kullanımı Detaylar için dinleme Araba bakımı için kullanılan öbeksi eylemler
4	Teorik	Araç türleri kelime bilgisi Tarama amaçlı okuma Detaylar için dinleme Açıklama paragrafı yazma
5	Teorik	Kelimeleri ait gruplara göre kullanma Parçadan anlam çıkarmak için dinleme Açıkça ifade edilmiş bilgi için dinleme Sayılabilir/sayılamaz adlar Plan yapmak için dramatizasyon
6	Teorik	Kelimeleri ait gruplara göre kullanma Parçadan anlam çıkarmak için dinleme Açıkça ifade edilmiş bilgi için dinleme Sayılabilir/sayılamaz adlar Plan yapmak için dramatizasyon
7	Teorik	Belirsiz zamirlerin kullanımı Yeni kelimelerin kullanımı Ana fikri bulmak için dinleme Belli bir konuyla ilgili diyalog oluşturma, dramatizasyon
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Tarama amaçlı okuma Kendi fikrini açıklamak için okuma Tanımlayıcı ve bilgilendirici mektup yazma Bilgilendirici paragraf yazma Ana fikir için dinleme Resimlere bakarak konuşma
10	Teorik	Açıkça ifade edilmiş bilgi için dinleme Çıkarım yapmak için dinleme Bir hizmeti reddetmeye mazeret göstermek için konuşma Görüş bildirmek için konuşma Geçmiş zaman kalıplarını kullanarak yiyecekler hakkında konuşma
11	Teorik	Detaylar için dinleme Özetlemek için dinleme Açıklayıcı paragraf yazma Ana fikir için dinleme Sınıflandırarak yeni kelimeleri kullanma Tanımlayıcı paragraf yazma Verilen bilgileri kullanarak diyalog oluşturma ve konuşma
12	Teorik	Anlam için dinleme Tercihlerden bahsederken master yapıları kullanarak konuşma Detaylar için dinleme Gerçek hayatla ilgili yeni kelimeler



13	Teorik	Master yapıları edatlarla kullanma Detaylar için dinleme Tanımlayıcı paragraf yazma
14	Teorik	Bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarmak için okuma Açıkça belirtilen ifadeleri anlamak için okuma Farklı kelimelerle açıklamak için okuma Tanımlayıcı paragraf yazma Resimleri kullanarak hikaye anlatma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	4	2	78
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bazı sistematik hatalara rağmen basit yapıları doğru bir şekilde kullanabilme.
2	Kişisel öncelikli alanlarıyla ilgili ifadeleri ve en sık kullanılan sözcüklerin bilgisi.
3	Gündelik hayatta karşılaştığı kısa metinleri okuyup çıkarım yapabilme.
4	Bildik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren kolay ve rutin alıştırmalarda iletişim kurabilme.
5	Öncelikli ihtiyaçlarını ifade eden kısa ve basit metinler yazabilme.
6	Temel okuma dinleme ve konuşma becerilerinin edinimi.

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.



14 Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	3	2	2	3	2
PÇ2	2	3	2	2	3	2
PÇ3	1	2	2	3	2	3
PÇ4	2	2	1	3	1	2
PÇ5	3	1	4	2	2	4
PÇ6	2	2	1	2	3	2
PÇ7	1	1	2	2	2	3
PÇ8	2	2	3	3	1	2
PÇ9	2	3	2	2	2	4
PÇ10	2	3	2	2	4	2
PÇ11	2	2	3	2	2	3
PÇ12	3	2	1	3	3	2
PÇ13	2	1	1	2	2	2
PÇ14	2	2	2	3	3	3

