



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anatomi							
Ders Kodu		EBL109		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	2
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; kas-iskelet sistemi, solunum ve kardiyovasküler sistem, sinir sistemi ve duyu organları, endokrin , genito-üriner sistem ve sindirim sistemini içeren yapıların bütün anatomisinin ve yapıların fonksiyonlarının tanımlanmasıdır.							
Özet İçeriğı		Terminolojik bilgiler, insan vücudunun anatomik bölümleri, hücre, doku ve sistemler, kemikler hakkında genel bilgiler osteoloji, artoloji, miyoloji I, miyoloji II, eklemler hakkında genel bilgiler, kaslar hakkında genel bilgiler, sırt, göğüs, karın ve perineum'un kasları-üst ve alt uzuvlarının kasları dolaşım sistemi , solunum sistemi, sindirim sistemi, karaciğer ve safra yolları,üriner sistem, kadın genital sistemi, erkek genital sistemi,sinir sistemi ,beş duyu organları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ, Prof. Dr. Güler ÜNAL							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Laboratuvar	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Başaloğlu H. İnsan Anatomisi. Emre Dijital Ofset Baskı Tesisleri, Aydın, 2009.
2	Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası. Ed: S. İlgi , Güneş Tıp Kitapevleri, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Terminolojik bilgiler
2	Teorik	İnsan vücudunun anatomik bölümleri
3	Teorik	Hücre, doku ve sistemler
4	Teorik	Kemikler hakkında genel bilgiler Osteoloji, Artoloji, Miyoloji I, Miyoloji II
5	Teorik	Eklemler hakkında genel bilgiler
6	Teorik	Kaslar hakkında genel bilgiler, Sırt, göğüs, karın ve perineum'un kasları, üst ve alt uzuvlarının kasları
7	Teorik	Dolaşım sistemi
8	Teorik	Solunum Sistemi
9	Teorik	Sindirim Sistemi
10	Teorik	Karaciğer ve safra yolları
11	Teorik	Üriner Sistem
12	Teorik	Kadın Genital Sistemi
13	Teorik	Erkek Genital Sistemi
14	Teorik	Sinir Sistemi
15	Teorik	Beş Duyu Organları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Laboratuvar	14	1	2	42
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sistemleri oluşturan organların adları, yerleşimi ve tanımlanmasını yapabilmek
2	Her bir organın kısaca fonksiyonlarının tanımını yapabilmek
3	Sistemleri sayabilmek
4	Sistemleri oluşturan organların adlarını sayabilmek
5	Sistemleri oluşturan organların yerleşim yerlerini yapabilmek

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilmek ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	3	2	2
PÇ2	3	3	3	2	1
PÇ3	3	3	2	2	1
PÇ4	2	3	2	1	2
PÇ5	3	2	2	2	3
PÇ6	3	2	2	2	3
PÇ7	3	1	3	1	2
PÇ8	2	2	3	1	1
PÇ9	2	1	3	1	5
PÇ10	3	1	2	2	2



PÇ11	3	1	2	2	2
PÇ12	1	2	2	2	3
PÇ13	2	2	2	3	2
PÇ14	2	2	3	2	1

