



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Temel Kimya I                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | KMY165                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                        | 74 (Saat)                                                                                                                                       | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Maddenin özellikleri ve ölçme, atomlar ve atom kuramları, atomun elektron yapısı, periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri hakkında sistemli ve kapsamlı olarak teorik bilgiler vermek ve öğrencilerin kimyanın temel kavramları konusunda düşünme yeteneklerini geliştirmek |                                                                                                                                                 |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Kimyada temel terimler ve birim sistemleri, Maddenin sınıflandırılması ve özellikleri, Atom yapısı ve periyodik tablo ve periyodik özellikler, Atomun elektronik yapısı, Atom kütleleri ve mol kavramı, Kimyasal formüller.                                                    |                                                                                                                                                 |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Doç. Dr. Gülşen GÜVEN, Doç. Dr. Rukiye FIRINCI, Doç. Dr. Semiha KUNDAKCI, Prof. Dr. Cem ESEN, Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM, Prof. Dr. Yüksel ŞAHİN |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Genel Kimya. Sabri Alpaydın - Abdullah Şimşek Nobel Yayın Dağıtım, 2009 |
| 2 | Öğretim üyesi ders notları.                                             |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                         |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Kimyada temel terimler                  |
| 2     | Teorik                       | Kimyada birim sistemleri                |
| 3     | Teorik                       | Maddenin sınıflandırılması              |
| 4     | Teorik                       | Maddenin özellikleri                    |
| 5     | Teorik                       | Periyodik tablo ve periyodik özellikler |
| 6     | Teorik                       | Periyodik tablo ve periyodik özellikler |
| 7     | Teorik                       | Atomun elektronik yapısı                |
| 8     | Teorik                       | Atomun elektronik yapısı                |
| 9     | Teorik                       | Atom kütleleri                          |
| 10    | Teorik                       | Arasınav                                |
| 11    | Teorik                       | Mol kavramı                             |
| 12    | Teorik                       | Mol kavramı                             |
| 13    | Teorik                       | Kimyasal formüller                      |
| 14    | Teorik                       | Kimyasal formüller                      |
| 15    | Teorik                       | Final Sınavı                            |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 22          | 1               | 23             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 22          | 1               | 23             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 74             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kimyanın amacını, maddenin özelliklerini ve sınıflandırılmasını kavrayabilme |
|---|------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Kimyada ilk buluşları, atom kuramını ve atomun yapısını kavrayabilme                            |
| 3 | Periyodik çizelge, mol ve avogadro sayısını kavrayabilme                                        |
| 4 | Elementlerin periyodik özelliklerini ayırt edebilme, kimyasal bileşik çeşitlerini kavrayabilme, |
| 5 | Kimyasal formülleri anlayabilme ve adlandırmalarını yapabilme                                   |

#### Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.                                                                                                                                                                            |
| 2  | Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir                                                                                                                                              |
| 3  | Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.                                                                                                                                                |
| 4  | Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir                                                                                                                                                      |
| 5  | Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.                                                                                                                                            |
| 6  | Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.                                        |
| 7  | Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.            |
| 8  | Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar. |
| 9  | Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.                                                                                                                                                                                                |
| 10 | Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.  |
| 12 | Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.                                                                              |
| 13 | Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.                                         |
| 14 | Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.                                                                                  |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ2  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ3  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ4  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ5  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ6  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ7  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ8  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ9  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ10 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ11 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ12 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ13 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ14 | 1   | 1   | 1   | 1   |

