



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beslenme							
Ders Kodu		BDB404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Beslenme, gıda bileşenleri ve görevleri, beslenme şekilleri ve toplu beslenme konularında yeterli bilgi sahibi olmak.							
Özet İçeriğı		Beslenme durumu ve önemi, gıda bileşenleri ve besinlerin görevleri, metabolizma, enerji gereksinimi, gıda maddelerinin kalitesi, insanların durumuna uygun beslenme ve beslenme şekilleri, toplu beslenme endüstrisi hakkında bilgilenmeyi sağlamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sefa Saygılı; İbrahim Balcıoğlu. Dengeli Beslenme, Sağlıklı Zayıflama. 2010
2	Baysal A., Beslenme. 2009.
3	Metin Özata. Sağlıklı ve Dengeli Beslenme. 2008.
4	Prof.Dr. Mehmet Demirci. Beslenme. Tekirdağ. 2007.
5	İrfan Erol, Gıda Hijyeni ve Mikrobiyolojisi. 2007

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beslenme durumu ve önemi
2	Teorik	Gıdaların bileşenleri ve besinlerin görevleri
3	Teorik	Karbonhidratlar
4	Teorik	Proteinler
5	Teorik	Yağlar
6	Teorik	Vitaminler ve mineral maddeler
7	Teorik	Vitaminler ve mineral maddeler
8	Teorik	Su ve besleyici olmayan gıdalar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Metabolizma ve enerji gereksinimi
11	Teorik	Gıda maddelerinin kalitesi
12	Teorik	İnsanların durumuna uygun beslenme
13	Teorik	Beslenme şekilleri; Günlük yemek planları
14	Teorik	Toplu beslenme endüstrisi
15	Teorik	Toplu beslenme endüstrisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	2	1	3
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Besinlerin içinde bulunan karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve minerallerin kimyasını öğrenir.
2	Besinlerin özellikleri ve kaynaklarını belirler
3	Sindirimi, emilimi ve metabolizmayı öğrenir.
4	Gereksinimleri, aşırı ve dengesiz alım sorunlarını açıklayabilir.
5	Besinlerin enerji değeri, enerji harcaması, enerji dengesi ve dengesizliğini öğrenir
6	Beslenme sorunlarını saptayabilir
7	Beslenme ve sağlık etkileşimi boyutundaki konuları öğrenerek mesleki alt yapılarını oluşturur

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	5	3	4	3	4	4
PÇ2	5	3	3	4	2	4	2
PÇ3	5	2	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	3	2	3	2
PÇ5	3	3	1	3	3	3	3
PÇ6	3	3	1	3	3	3	3
PÇ7	3	3	1	2	3	2	3
PÇ8	2	3	2	2	2	4	2



PÇ9	2	3	3	2	3	2	4
PÇ10	4	2	3	1	3	2	3
PÇ11	2	4	3	2	2	3	3
PÇ12	2	3	2	2	2	5	3
PÇ13	3	5	4	3	3	2	3
PÇ14	2	2	2	3	3	3	3

