AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Fizyopatoloji								
Ders Kodu	BDB225		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	94 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste beslenme ile ilişkili süregen hastalıkların tanımı ve toplumda en sık görülen diabet, hipertansiyon, ateroskleroz, obesite, kanser gibi hastalıkların epidemiyolojisi ve fizyopatolojisinin kavranması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Kronik hastalıkların tanımı ve epidemiyolojisi Endokrin sistem fizyolojisi Sindirim sistemi fizyolojisi Karbonhidrat ve yağ metabolizması Yaşlanma Beslenme bozuklukları Diyabetes mellitus Metabolik sendrom Ateroskleroz Hipertansiyon Kanser ve beslenme Osteoporoz ve osteartrit Kronik nörodejeneratif hastalıklar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Dide KILIÇALP KILINÇ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Vander, A.J., Sherman, J.H., Luciano, D.S. (2007) Human Physilogy. New York
2	Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2008) Medical Physiology. W.B.Saunders Company

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Kan Hastalıkları Fizyopatolojisi
3	Teorik	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları Fizyopatolojisi
4	Teorik	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları Fizyopatolojisi
5	Teorik	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları Fizyopatolojisi
6	Teorik	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları Fizyopatolojisi
7	Teorik	Solunum Sistemi Hastalıkları Fizyopatolojisi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları Fizyopatolojisi
10	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları Fizyopatolojisi
11	Teorik	Karaciğer Fizyopatolojisi
12	Teorik	Üst Gis Hastalıkları Fizyopatolojisi
13	Teorik	Sinir Sistemi Hastalıkları Fizyopatolojisi
14	Teorik	Sinir Sistemi Hastalıkları Fizyopatolojisi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	3	2	65
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	94
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Beslenme ile ilişkili kronik hastalıkların epidemiyolojisinin kavranılması
2	Endokrin sistem fizyolojisinin kavranılması
3	Sindirim sistemi fizyolojisinin kavranılması
4	Karbonhidrat ve lipid metabolizmasının kavranılması
5	Yaşlanma fizyolojisinin kavranılması
6	Kanser fizyopatolojisinin kavranılması
7	Osteoporoz fizyopatolojisinin kavranılması
8	Hipertansiyon fizyopatolojisinin kavranılması

Program Çıktıları *(Beslenme ve Diyetetik Programı)*	
1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin öğesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin arttırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	2	2	3	4	2	3	2	3
PÇ2	3	3	2	2	3	2	3	2
PÇ3	2	2	1	3	2	2	2	4
PÇ4	2	1	2	2	3	2	3	2
PÇ5	2	1	3	4	2	3	4	3
PÇ6	3	2	3	4	2	2	2	2
PÇ7	2	3	2	2	3	3	2	2
PÇ8	2	2	1	2	2	2	3	3
PÇ9	2	2	2	3	2	2	2	2
PÇ10	3	3	1	2	3	2	4	2
PÇ11	2	2	2	4	2	3	2	2
PÇ12	1	1	3	2	2	2	2	3

PÇ13	2	1	2	2	3	3	3	2
PÇ14	2	2	1	3	2	2	2	4