AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp								
Ders Kodu	BDB315		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Günümüzde birçok sağlıkıl/hasta birey, sağlığı geliştirmek, hastalıkları önlemek, hastalık durumlarında bakım ve tedaviyi desteklemek amacı ile tamamlayıcı terapileri kullanmaktadır. Bireylerin tamamlayıcı terapilere yönelik ilgilerindeki artış sonucu, hizmet amacı toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak olan sağlık bakım profesyonellerinin tamamlayıcı terapilerde rol alması bir zorunluluk haline gelmiştir. Tamamlayıcı terapiler ve doğru kullanımına ilişkin bilgiler hemşirelik müfredatında olmalıdır.								
Özet İçeriği	Bireylerin tamamlayıcı terapilere yönelik ilgilerindeki artış sonucu, sağlık profesyoneli olmayan kişi ve kuruluşlar, toplumun bu gereksinimlerini karşılamaya başlamışlardır. Bu durumda yanlış ve bilinçsiz uygulamalar sağlığı desteklemek yerine sağlığın daha da bozulması gibi olumsuz sonuçlar yaratmıştır. Bu nedenle sağlık eğitimi almış kişilerin tamamlayıcı tıp konularında bilgilerini geliştirmek, modern tıbbın paralelinde uygulanan yöntemleri, sağlıklı/hasta bireylerin bu yöntemleri doğru ve etkin kullanmaları konusunda yönlendirmeleri beklenen bir durumdur. Bu ders öğrencilere tamamlayıcı ve alternatif tıbbın doğru kullanımının önemi ve değişik hastalık ve şikayetlerde kullanılan yöntemler hakkında bilgi verecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Duygu KAYA BİLECENOĞLU								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	90

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Prof.Dr. İbrahim Saraçoğlu, Bitkisel Kürler Rehberi, 2009 Prof.Dr. İbrahim Saraçoğlu, Şifa Kitabı, 2011 -İnternet taramaları

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Neden tamamlayıcı tıp
2	Teorik	Tamamlayıcı terapi yöntemleri
3	Teorik	Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp ile İlişkilerde Etik
4	Teorik	Hipnoz ve Akupunktur
5	Teorik	Terapatik Dokunma ve Müzik Tedavisi
6	Teorik	Hidroterapi, hayvan destekli tedavi
7	Teorik	Masaj tedavisi (refleksoloji vb.)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yogo, renk terapisi
10	Teorik	Kupa tedavisi (Hacamat)
11	Teorik	Ozon tedavisi
12	Teorik	Bitkisel tedavi
13	Teorik	Çocuklarda tamamlayıcı ve alternatif tedavilerin kullanımı
14	Teorik	Sağlık çalışanlarının tamamlayıcı ve alternatif tedaviler hakkındaki tutumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	4	2	78

Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tamamlayıcı ve Alternatif tıp yöntemlerini bilir
2	Tamamlayıcı ve Alternatif tıp yöntemlerinin doğru kullanımı konusunda halkı bilinçlendirir
3	Tamamlayıcı ve Alternatif tıp yöntemlerinin etik ve yasal yönünü kavrar
4	Alternatif Tedavi Yöntemlerine yönelik görüşlerini belirler.
5	Dünyada ve Türkiyede Alternatif Tedavi Yöntemlerinin Tarihsel Gelişimini öğrenir.

Program Çıktıları *(Beslenme ve Diyetetik Programı)*	
1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin öğesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin arttırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	2	3	3
PÇ2	2	2	3
PÇ3	1	2	2
PÇ4	1	1	4
PÇ5	1	2	2
PÇ6	2	2	1
PÇ7	2	3	2
PÇ8	3	3	2
PÇ9	2	2	1

PÇ10	1	1	2
PÇ11	2	1	3
PÇ12	2	2	2
PÇ13	1	2	2
PÇ14	2	2	1