



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hastalıklarda Diyet Tedavisi I							
Ders Kodu		BDB303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	149 (Saat)	Teori	2	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Şişmanlık, yeme bozuklukları, Diabetes Mellitus, Metabolik Sendrom, Reaktif hipoglisemi, koroner kalp hastalıkları, hipertansiyon, gastrointestinal sistem hastalıkları, enteral-parenteral beslenme, etiyojisi, komplikasyonları, klinik belirtileri ve tıbbi beslenme tedavilerini öğretmek, beslenme tedavileri ile ilgili pratik uygulama yapmaktır							
Özet İçeriği		Şişmanlık, Zayıflık, Anoreksia Nervoza, Blumia Nervoza, Diabetes Mellitus, Reaktif Hipoglisemi, Kalp-Damar Hastalıkları, Hipertansiyon, Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Enteral- parenteral beslenme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	BDB115
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	35

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baysal, A., Aksoy, M., Besler, T., Bozkurt, N., Keçecioğlu, S., Mercanligil, S., Merdol-Kutluay, T., Pekcan, G., Yıldız, E. (2011). Diyet El Kitabı (6.Baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınevi
2	Uluslararası Beslenme ve Diyet Dergileri (Euro. J. Clin. Nutr. JADA, Am J ClinNutr vb.)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hastalıklarda Diyete Giriş
	Uygulama	Öğün planlama yöntemlerine genel bakış
2	Teorik	Şişmanlık
	Uygulama	Şişmanlıkta tıbbi beslenme tedavisi uygulamaları (TBT)
3	Teorik	Şişmanlık
	Uygulama	Şişmanlıkta tıbbi beslenme tedavisi uygulamaları(TBT)
4	Teorik	Şişmanlık, Zayıflık, A.Nervoza,B. Nervoza
	Uygulama	Şişmanlık, Zayıflık, A.Nervoza,B. Nervoza da TBT uygulamaları
5	Teorik	Diabetes Mellitus
	Uygulama	Diabetes Mellitusta TBT uygulamaları
6	Teorik	Diabetes Mellitus
	Uygulama	Diabetes Mellitusta TBT uygulamaları



7	Teorik	Diabetes Mellitus-Fonk. Reak.Hipoglisemi, Metabolik Sendrom
	Uygulama	DiabetesMellitus-Fonk. Reak.Hipoglisemi, MetabolikSendrom?da TBT uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kalp-Damar Hastalıkları
	Uygulama	Kalp-Damar Hastalıklarında TBT uygulamaları
10	Teorik	Kalp-Damar Hastalıkları, Hipertansiyon
	Uygulama	Kalp-Damar Hastalıkları, Hipertansiyon TBT uygulamaları
11	Teorik	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
	Uygulama	Gastrointestinal Sistem Hastalıklarında TBT uygulamaları
12	Teorik	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Posa ve sağlıkla etkileşimi
	Uygulama	Gastrointestinal Sistem Hastalıklarında TBT uygulamaları
13	Teorik	Enteral-parenteral beslenme
	Uygulama	Enteral-parenteral beslenme uygulamaları
14	Uygulama	Uygulama Sınavı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	12	2	2	48
Uygulamalı Ders	12	1,5	4	66
Uygulama Sınavı	1	10	1	11
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				149
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetişkin bireylerde akut ve kronik hastalıkların etiyolojisi, bulguları ve komplikasyonlarının beslenme ile etkileşimini yorumlar
2	Akut ve kronik hastalıkların tıbbi beslenme tedavi yöntemlerini öğrenir.
3	Akut ve kronik hastalıkların önlenmesinde beslenmenin etkinliğini öğrenir.
4	Akut ve kronik hastalığı olan bireylerde kişiye özel tıbbi beslenme tedavisi programını geliştirme, uygulama ve izleme becerisi kazanır.
5	Hastaların beslenme durumunu değerlendirme ve beslenme konusunda eğitim verme becerisi kazanır.

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.



6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	3
PÇ2	5	4	5	5	4
PÇ3	4	5	4	4	5
PÇ4	3	4	5	3	4
PÇ5	3	5	4	5	5
PÇ6	4	3	3	4	4
PÇ7	5	4	4	5	5
PÇ8	4	5	5	5	3
PÇ9	3	2	4	3	3
PÇ10	3	3	5	5	5
PÇ11	4	5	4	4	4
PÇ12	3	4	5	5	5
PÇ13	5	2	5	5	5
PÇ14	4	3	4	4	3

