



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Etiği							
Ders Kodu		KMY169		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, etik kavramının tanımı ve önemi belirtilecek, etik çevre ile bağdaştırılarak çevre etiği kapsamında ekoloji, insanlık ve gelecek açısından çevre etiğinin etkisi incelenecektir.							
Özet İçeriği		Dersin tanıtılması, ders ile ilgili genel bilgiler, Temel kavramlar: Bilim, etik ve çevre, Etik Kuramı ve Çevre, Etik ve ekonomi, Gelecek kuşaklara karşı sorumluluklarımız, İnsan merkezli Çevre Etiği, Canlı Merkezli ve Acı merkezli Çevre etiği, Yeryüzü etiği, Derin Ekoloji, Bütüncül çevre etiği							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gülşen GÜVEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	15
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Kısa Sınav (Quiz)	2	5
Ödev	2	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim üyesi ders notları
2	Çevre Etiği, Joseph R. Des Jardins, İmge Kitabevi
3	Çevre Etiği, Selim Kılıç, Orion Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtılması, ders ile ilgili genel bilgiler
2	Teorik	Temel kavramlar: Bilim, etik ve çevre
3	Teorik	Etik Kuramı ve Çevre
4	Teorik	Etik ve ekonomi
5	Teorik	Gelecek kuşaklara karşı sorumluluklarımız
6	Teorik	İnsan merkezli Çevre Etiği
7	Teorik	Canlı Merkezli ve Acı merkezli Çevre etiği
8	Teorik	Arasınav
9	Teorik	Yeryüzü etiği
10	Teorik	Derin Ekoloji
11	Teorik	Bütüncül çevre etiği
12	Teorik	Öğrenci sunumları
13	Teorik	Öğrenci sunumları
14	Teorik	Öğrenci sunumları
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	1	1	4
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Kısa Sınav	2	1	0,5	3
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre Etiğinin temel ilkelerinin öğrenilmesi
2	Çevresel sorunlara etik yaklaşımın öğrenilmesi
3	Bilimsel Etik ve Çevre Etiği kavramları hakkında bilgi edinilmesi
4	Çevre Etiği ile ilgili genel kavramları irdeleme ve sonuçta çevre sorunlarına yeni yaklaşımlar geliştirme becerisi kazanılması
5	Konu ile ilgili kaynakları araştırma ve kullanabilme becerisi kazanılması

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanındaki güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	1	2
PÇ2	1	2
PÇ3	1	1
PÇ4	2	1
PÇ5	2	1
PÇ6	2	1
PÇ7	1	1
PÇ8	1	1
PÇ9	1	2
PÇ10	1	2



PÇ11	2	1
PÇ12	1	1
PÇ13	2	1
PÇ14	1	1

