



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Parazitoloji							
Ders Kodu		TIP259		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Parazitolojinin anlam ve önemi, parazit, vektör, konak, simbiyotik ilişkiler kavramlarının öğrenilmesi, parazit-konak ilişkileri, taksonominin öğrenilmesi.							
Özet İçeriğı		Parazitolojiye giriş, parazitlerin önemi, Parazit- konak ilişkileri ve parazitlik çeşitleri, Parazitlerde gelişme, üreme ve çoğalma, Parazitolozların direkt tanı yöntemleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	2	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Genel Parazitoloji. Güldame Saygı, 1999,
2	Diagnostic Medical Parasitology (5th ed.), Ed. Lynne Shore Garcia, 2007
3	Markell and Voge's Medical Parasitology (9th ed.), Eds. William A. Petri, David T. John, 2006
4	Atlas of Human Parasitology, Ed. Lawrence R, 2007

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Parazitolojiye giriş, parazitlerin önemi
2	Teorik	Parazit, parazitlik, parazitoloji infeksiyon ve infestasyon ve simbiyoz kavramları.
3	Teorik	Parazitlerin canlılar dizgesindeki yeri ve taksonemisi
4	Teorik	Parazitlerin epidemiyolojisi ve vektörlükleri
5	Teorik	Parasite-host relations and species of parasitism
6	Teorik	Pathogen effects of parasites on the hosts
7	Teorik	Konakların savunma mekanizmaları
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Parazit kaynakları ve bulaşma yolları, parazit konak ilişkisine etki eden ekolojik faktörler
10	Teorik	Parazitlerde gelişme, üreme ve çoğalma
11	Teorik	Parazitlerin beslenme ve metabolizmaları
12	Teorik	Paraziter yaşama geçiş, adaptasyon ve adaptasyonu etkileyen faktörler
13	Teorik	Parazitozların direkt tanı yöntemleri
14	Teorik	Parazitozların direkt tanı yöntemleri
15	Teorik	Parazitozlardan korunma yöntemleri
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ödev	3	5	2	21
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Parazitlik ve parazitozların medikal önemini tanımlayabilme ve tartışabilme
2	Parazitlerin taksonomisini listeleyebilme
3	Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme
4	Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme
5	Parazitlerin beslenme ve metabolizmasını belirtebilme ve örneklerle açıklayabilme

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	1	1
PÇ2	2	3	2	1	1
PÇ3	2	3	2	1	1
PÇ4	3	2	2	1	2
PÇ5	3	2	2	2	2
PÇ6	3	2	3	2	2
PÇ7	2	1	3	2	2
PÇ8	2	2	3	2	2
PÇ9	2	1	3	2	3
PÇ10	1	2	2	2	3
PÇ11	2	2	2	2	3
PÇ12	1	1	2	3	3
PÇ13	2	2	1	3	3
PÇ14	2	2	1	3	3

