



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Psikolojiye Giriş							
Ders Kodu		PSİ173		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel bir alan olarak psikolojide insanın nasıl ele alındığı ve incelendiğini kavratarak öğrencilerin, bireylerin davranışlarının altında yatan faktörleri anlamalarını ve çeşitli insan davranışlarına psikolojik kavramlarla açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Genel hatlarıyla psikoloji biliminin ana çalışma konularını, kullandığı yöntemleri, temel kavram ve kuramlarını ve mesleki alanlarını içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR, Arş. Gör. Gamze KARADAYI KAYNAK							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	R. PLOTNİK, Psikolojiye Giriş, Kaknüs yayınları, 2009.
2	C.G.MORRIS, Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), Türk Psikologlar Derneğı yay.
3	D. CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi.
4	R.L. ATKINSON, R.C. ATKINSON, E.E. SMITH, D.J.BEM ve S. NOLEN HOEKSEMA Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınevi.
5	A.MASLOW, İnsan Olmanın Psikolojisi, Kuraldışı Yay.
6	D. P. SCHULTZ, S. E. SCHULTZ, Modern Psikoloji Tarihi, İstanbul: Kaknüs, 2002.
7	D. EVANS ve O. ZARATE, Evrimsel Psikolojiye Giriş, Ankara: Türk Psikologlar Derneğı, 2004.
8	A.R. DAMASIO, Descartes'in Yanılgısı, Duygu, Akıl ve İnsan Beyni, Varlık Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	DERSİN TANITIMI; PSİKOLOJİ NEDİR, NEDEN GEREKLİDİR? PSİKOLOJİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ
2	Teorik	PSİKOLOJİNİN KONUSU, ALANLARI; TEMEL KURAMSAL YAKLAŞIMLAR, YÖNTEMLER
3	Teorik	DAVRANIŞIN NÖROBİYOLOJİK TEMELİ
4	Teorik	BİLİNÇ VE FARKLI BİLİNÇ DURUMLARI
5	Teorik	YAŞAM BOYU GELİŞİM
6	Teorik	DUYUM ve ALGI
7	Teorik	DUYGULAR VE GÜDÜLENME
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	ÖĞRENME VE BELLEK
10	Teorik	DÜŞÜNME VE DİL
11	Teorik	ZEKA
12	Teorik	KİŞİLİK VE KİŞİLİK KURAMLARI
13	Teorik	STRES VE BAŞA ÇIKMA
14	Teorik	PSİKOLOJİK RAHATSIZLIKLAR VE TEDAVİSİ
15	Teorik	PSİKOLOJİNİN UYGULAMA ALANLARI
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bir bilim olarak psikolojinin diğer disiplinlerden farkını, bilimsel yöntemini ve uygulama alanlarını bilir.
2	Psikolojinin tarihsel gelişimi içerisindeki temel kuramsal yaklaşımları ve uygulamalı alanlarını bilir.
3	İnsan davranışları ile fizyolojik süreçler arasındaki bağlantıları bilir.
4	Bilinç, duyum, algılama, güdülenme ve gelişim konusundaki kavramları ve süreçleri tanıır ve açıklar.
5	Psikolojinin öğrenme, düşünme dil, bellek kavramları ve süreçlerini tanımlar ve açıklar.
6	Zekâ ve kişilik kavramlarını, bireysel farklılıkları tanıır ve bunların nasıl saptanabileceğini genel olarak bilir.
7	Stres kavramını ve stresle başa çıkma tekniklerini bilir.
8	Psikolojik rahatsızlıkları ve psikoterapi türlerini genel olarak tanıır.
9	İnsan davranışını etkileyen kültürel farklılıkları bilir.

Program Çıktıları (Beslenme ve Diyetetik Programı)

1	Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir
3	Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.
7	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.
8	Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.
9	Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.
10	Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.
11	Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.
12	Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.
13	Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
14	Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	2	2	2	1	2	2	3	2	3
PÇ2	2	1	2	1	2	2	3	2	2
PÇ3	2	1	2	2	3	3	2	3	2
PÇ4	3	1	2	2	3	3	2	3	1
PÇ5	3	2	1	1	3	2	3	2	2



PÇ6	3	2	1	1	2	2	3	3	2
PÇ7	1	3	1	1	2	3	2	3	3
PÇ8	1	3	2	2	3		2	1	
PÇ9	1	2	2	2		3	3	2	2
PÇ10	2	1	3	2	1	2	3	2	3
PÇ11	3	2	2	1	2	3	2	3	3
PÇ12	2	2	2	1	1	2	1	2	3
PÇ13	2	2	1	2	2	2	2	3	2
PÇ14	1	1	2	2	2	3	2	3	2

