



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Türk Tiyatro Tarihi								
Ders Kodu	TDE112			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türk tiyatrosunun tarihi gelişimini hakkında bilgi sahibi olmak								
Özet İçeriği	Geleneksel tiyatrodan modern tiyatroya, tiyatronun Türk edebiyatındaki gelişim çizgisi hakkında bilgi sahibi olmak								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gıyasettin Aytaş, Tanzimatta Tiyatro Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yay., Ank.,2002.
2	Metin And, Türk Tiyatro Tarihi, İletişim Yay., İst., 2017.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Kukla, Karagöz, Meddah, Orta Oyunu)
2	Teorik	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Kukla, Karagöz, Meddah, Orta Oyunu)
3	Teorik	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Kukla, Karagöz, Meddah, Orta Oyunu)
4	Teorik	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Kukla, Karagöz, Meddah, Orta Oyunu)
5	Teorik	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Kukla, Karagöz, Meddah, Orta Oyunu)
6	Teorik	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Kukla, Karagöz, Meddah, Orta Oyunu)
7	Teorik	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Kukla, Karagöz, Meddah, Orta Oyunu)
8	Teorik	Geleneksel Türk Tiyatrosu (Kukla, Karagöz, Meddah, Orta Oyunu)
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Tanzimat Dönemi Türk Tiyatrosu
11	Teorik	Servet-i Fünün Dönemi Türk Tiyatrosu
12	Teorik	Fecr-i Ati Dönemi Türk Tiyatrosu
13	Teorik	Millî Edebiyat Dönemi Türk Tiyatrosu
14	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu
15	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	40	1	41



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Tiyatro türü hakkında bilgi sahibi olmak
2	Edebî bir metin olarak tiyatroyu incelemek
3	Türk edebiyatında tiyatroyun gelişim sürecini bilmek
4	Tiyatro metinlerini analiz edebilmek
5	Türk kültürü ve sanatının geçirdiği evrelerini öğrenmesi

**Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)**

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	3	3	3	3	3

