



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnternet ve Web Tasarım								
Ders Kodu	ENF160			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı web tasarımının temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olunmasıdır. Bunun yanı sıra CSS ve HTML kullanarak web sayfası tasarımı yapılmasıdır.								
Özet İçeriği	İnternet, giderek artan “depolama / paylaşım ve kolayca erişme” taleplerinin bir sonucu olarak ortaya çıkan bir teknolojinin sonucudur. Bu teknoloji sayesinde insanlar birçok alanda bilgiye kolayca, ucuz, hızlı ve güvenli bir şekilde erişebilirler. Dersimiz sonucunda öğrencilerimiz interneti daha etkin ve verimli kullanacaklardır. Ayrıca metin, grafik, ses ve köprü metni bağlantıları oluşturacak HTML kodları ile web tasarım becerileri kazanacaklardır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uğur Gelişken-Web Tasarımı ve Web Programlama
---	-----------------------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sunu: CSS'de Temel Özellikler
2	Teorik	Web Sayfalarına CSS Eklemenin Yolları
3	Teorik	HTML'de Listeleme Etiketleri
4	Teorik	Web Tasarımına Giriş ve Temel Kavramlar
5	Teorik	CSS'de Pseudo Sınıf ve Elemanları
6	Teorik	Satır ve Blok Seviyesi Elemanlar
7	Teorik	Sunu: CSS'de Seçiciler
8	Teorik	HTML&CSS Uygulama-1
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Dreamweaver
11	Teorik	HTML'de Tablo Kullanımı ve CSS ile Tabloları Biçimlendirme
12	Teorik	PSD Arabirimini Web Sayfasına Dönüştürme - 1.Parça
13	Teorik	PSD Arabirimini Web Sayfasına Dönüştürme - 2.Parça
14	Teorik	PSD Arabirimini Web Sayfasına Dönüştürme - 3.Parça
15	Teorik	HTML&CSS Uygulama-2
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	10	1	11
Bireysel Çalışma	4	4	2	24
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			99
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnternet ve Web tasarımı alanında gerekli kuramsal bilgiye sahiptir.
2	İnternet ve Web tasarımı kullanım yerleri ve biçimlerine hakimdir.
3	Karşılaştığı sorunları çözmeye yönelik doğru bilgi kaynaklarına kolayca ulaşır.
4	Web tasarımı ve internet kullanımı için gerekli teknolojileri rahatlıkla kullanır.
5	Bireysel çalışma ve takım çalışması sorumluluklarını yerine getirir.
6	İnternet ve Web Tasarım alanı ile ilgili konularda duygularını, düşüncelerini ve projelerini başkalarına görsel, yazılı ve sözlü biçimde sunar.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeterir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3

