AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Gelişim								
Ders Kodu	CGB207		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili bilgilenmeleri, sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili ailelere, profesyonellere, ilgili kurum ve kuruluşlara öneri verebilecek düzeye gelmeleri, sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili gecikme ve problem durumları farkedebilmeleri, uygun yönlendirmeyi yapabilmeleri amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Sosyal duygusal gelişim ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramlar (mizaç, benlik, kimlik, öz saygı, öz yeterlilik, öz denetim), öz düzenlemenin gelişimi, duygusal gelişim, duygusal gelişimi etkileyen faktörler, kişilik gelişimiyle ilgili yaklaşımlar, kişilik gelişimini etkileyen faktörler, sosyal duygusal gelişim süreci, sosyal gelişimle ilgili yaklaşımlar, sosyal duygusal gelişimi etkileyen faktörler, sosyal becerilerin tanımlanması, değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, sosyal -duygusal gelişimde anne babanın rolü, akran ilişkileri ve arkadaşlık ilişkilerinin gelişimi, cinsel gelişim ve eğitim, anne-baba ve eğitimcilere sosyal-duygusal, cinsel ve kişilik gelişimiyle ilgili öneriler, sosyal duygusal gelişimi ölçmeye yarayan dünyada ve Türkiye'de ölçekler ve kontrol listeleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. El. Aynur IŞIK								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	CGB101

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	55
Derse Katılım (Performans)	1	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	San Bayhan, P.; Artan, İ. (2004), Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, MORPA Kültür Yayınları, İstanbul.
2	Santrock, John W.(1998), Child Development, Eighth Ed., Mc-Graw Hill, USA.
3	Berger, Kathleen Stassen. (2004), The Developing Person, Through the Life Span, Sith Ed., Worth Publishers, USA.
4	Artan, İ. (2018). Cinsel Gelişim ve Eğitim, Hedef Yayıncılık, Ankara.
5	Bergen, Doris. (2007), Human Development, İnsani Gelişme, Geleneksel ve Çağdaş Kuramlar, Pearson Prentice Hill, USA.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Sosyal duygusal gelişim ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Kişilik gelişimiyle ilgili kuramlar
3	Teorik	Kişilik gelişimini etkileyen faktörler
4	Teorik	Duygusal gelişim
5	Teorik	Duygusal gelişimde problem durumların farkedilmesi, anne-babalara öneriler
6	Teorik	Duygusal gelişimde problem durumların fark edilmesi, anne-babalara öneriler
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Sosyal gelişimle ilgili kuramlar
9	Teorik	Sosyal gelişim süreci, sosyal gelişimi etkileyen faktörler
10	Teorik	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahele yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler
11	Teorik	Çocuklarda cinsel gelişim ve eğitim
12	Teorik	Cinsel gelişim ve eğitimde anne-babalara öneriler
13	Teorik	Konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme
14	Teorik	Örnek Olay, Rol Yapma/Drama

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyal-duygusal ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramları tanımlar, sosyal duygusal gelişim sürecini kavrar ve sıralayabilir
2	Temel kişilik gelişimi kuramlarını ve sosyal gelişimle ilgili kuramları bilip karşılaştırabilecek.
3	Sosyal duygusal gelişimi ve kişilik gelişimini etkileyen faktörler hakkında bilgi edinebilecek ve bu faktörlerin etkisini olumlu yöne çevirmek üzere öneriler geliştirebilecek
4	Gecikme durumlarını fark edebilecek ve gecikmelere duyarlı olabilecek gecikme durumunda uygun davranışı gösterebilecek kişilik gelişiminin önemini kavrayabilecek
5	Çocuklukta kişilik gelişimine ilişkin doğru yönlendirme yapabilme becerisi kazanabilecek
6	Cinsel gelişim ve eğitimin gelişim açısından önemini kavrayabilecek
7	Ahlak gelişimiyle ilgili temel kavramları, kuramları bilerek ahlak gelişiminin önemini kavrayabilecek
8	Bir gelişimci bakış açısı ile tanımlayabilecek ve ailelere, eğitimcilere, ilgili profesyonellere öneriler verebilecek
9	Sosyal-duygusal, kişilik ve cinsel gelişimle ilgili anne-baba, eğitimci ve gerekli diğer tüm kesimleri bilinçlendirmesi gerektiğini kavrayabilecek ve uygun davranışları gösterebilecektir.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Programı)*	
1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4

PÇ11	5	5	5	5	5