



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Anne ve Çocuk Beslenmesi								
Ders Kodu	CGB204			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	81 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Gebelik ve emzicilik döneminde beslenmenin önemini belirlemek, bebek, okul öncesi, okul çağı ve adolesan dönemindeki fizyolojik ve metabolik değişiklikleri ve beslenme ile ilgili etkileşimlerini belirlemek, yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini öğrenmek, toplum beslenmesine yönelik eğitim ve uygulamaları yorumlamaktır.								
Özet İçeriği	Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Beslenmesinin Önemi, gebelikte ve emzicilikte Beslenme, 0-1 Yaş Grubu Çocukların Özellikleri, Gereksinimleri, Anne sütünün önemi, çocuk mamaları ve özellikleri, Tamamlayıcı beslenme, Oyun çocuğu ( toddler 0-3 yaş çocuk) Beslenmesi, Okul Öncesi (3-5 yaş) çocukların Beslenmesi, Menü planlama, İştahsızlık-yemek seçme, Okul çağı çocuklarının beslenmesi, Adolösan çağında beslenme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nevin ŞANLIER (eDİTÖR) (2017). Anne Çocuk Sağlığı ve Beslenmesi. Ankara: Hedef Yayıncılık
2	Neyzi O, Ertuğrul T (ed.) Pediatri Cilt1, 3.baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2002

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiy'de ve Dünyada anne ve bebek beslenmesi ile ilgili programlar ve uygulamalar
2	Teorik	Gebelik ve emzicilikte beslenme
3	Teorik	0-1 yaş bebeklerin genel beslenme ilkeleri
4	Teorik	0-1 yaş bebeklerin Enerji ve makro besin öğeleri gereksinimleri ,
5	Teorik	Anne sütü ve uygulamaları, Tamamlayıcı beslenme
6	Teorik	1-3 yaş grubu çocukların beslenme özellikleri, uygulamalar
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Okul öncesi (3-5 yaş grubu) çocukların beslenme özellikleri, uygulamalar
9	Teorik	1-5 yaş çocukların enerji ve makro besin öğeleri gereksinimleri , mikrobeyin öğeleri gereksinimleri
10	Teorik	Okul Çağı çocuklarının beslenmesi
11	Teorik	Adolösan dönemde beslenme
12	Teorik	Kreşlerde Menü Planlama
13	Teorik	Çocuklarda Beslenme Sorunları
14	Teorik	Genel Değerlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				81
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Türkiye'de ve Dünyadaki bebek ve okul öncesi dönemlere ilişkin beslenme programları ve uygulamalar hakkında bilgi edinir ve öneriler geliştirebilir.
2	Gebelik ve emzicilik dönemindeki beslenme hakkında bilgi edinir
3	Bebek ve çocuklarda büyüme ve gelişme ile beslenme ilişkisi ve bebek beslenmesinin önemi hakkında bilgi edinir.
4	Bebeklik ve çocukluk dönemindeki beslenme ile ilişkili sorunları öğrenir ve çözüm önerileri geliştirebilir.
5	Enerji ve makro besin öğeleri ile mikro besin öğelerinin bu dönemdeki önemini ve kaynakları hakkında bilgi edinir.
6	Bebek ve çocuklarda besin ve besin ögesi gereksinimlerini öğrenir ve hesaplayabilir.
7	Beslenme eğitiminde dikkat edilmesi gereken konuları öğrenir ve eğitim yapar.

**Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)**

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4		4
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3

