



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Bilişsel Gelişim								
Ders Kodu	CGB210			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin, bilişsel gelişimin insan yaşamındaki önemini anlamalarını, bilişsel gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini kavramalarını, bilişsel gelişimde temel kavramları bilmelerini, gelişim süreçlerini algılamaları ve çocuğun gereksinimleri ölçüsünde bilişsel gelişimi destekleyici programlar hazırlayabilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Bilişsel Gelişimin tanımı, Bilişsel gelişimde süreçler(algi, dikkat, kavram oluşturma, bellek ve hatırlama, akıl yürütme ve problem çözme, zeka), Bilişsel süreçlerde gelişimsel değişiklikler, Bilgi işleme teorileri, Bilişsel gelişim kuramları, Zeka teorileri ve bilişsel gelişim, 0-18 yaş döneminde bilişsel gelişim süreci ve özellikleri, Bilişsel becerilerin tanımlanması, değerlendirilmesi, Bilişsel gelişimle ilgili uygulamalar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul.,
2	Kanwisher, N.; Moscovitch, M. (2000) The cognitive neuroscience of face processing U.K.,
3	Wellman, H.M. (1990) The Child's Theory of Mind (Learning, Development & Conceptual Change),
4	Adalet K., Ömeroğlu, E. (2007) Bilişsel Gelişim. Morpa yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilişsel gelişime giriş
2	Teorik	Bilişsel gelişimde temel kavramlar
3	Teorik	Bilişsel gelişimi etkileyen etmenler
4	Teorik	Bilişsel gelişim süreçleri
5	Teorik	Bilişsel gelişim süreçleri
6	Teorik	Bilişsel gelişim süreçlerinde gelişimsel değişiklikler
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Bilgi işleme teorileri
9	Teorik	Bilişsel gelişim kuramları
10	Teorik	Doğum öncesi- 36 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri
11	Teorik	37-72 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri
12	Teorik	Okul çağı ve ergenlik döneminde çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri
13	Teorik	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar
14	Teorik	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmaların değerlendirilmesi

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				4

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramları bilir
2	Bilişsel gelişim kuramlarını tartışır
3	Bilişsel gelişim süreçlerini açıklar
4	Bilişsel gelişimi değerlendirme araç ve yöntemleri bilir
5	Bilişsel gelişimi değerlendirir ve bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar konusunda bilgi ve deneyim elde eder

**Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)**

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeterir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4				

