



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Gelişim Değerlendirme, Tanılama ve İzleme I								
Ders Kodu	CGB401			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	105 (Saat)	Teori	1	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, çocukların gelişimsel özelliklerini anlamak için gerekli değerlendirme yöntemlerini içselleştirmek, değerlendirme yöntemlerini öğrenip çeşitlendirmek, eğitimsel ve gelişimsel temel gereksinimlerinin ortaya çıkarılmasına yönelik analitik ve kanıt temelli bir bakış açisi kazandırılması amaçlanmaktadır								
Özet İçeriği	Değerlendirme tanımı, özellikleri, uygulaması; Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması, sosyometreler, tanımı ve uygulaması; İnfomal testler, tanımı, çeşitleri, beceri ve yerleştirme testleri, Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri, Tarama testleri, Gelişimsel testler, zeka testleri ve hazırlık testleri; Standardize test örnekleri, California Achievement test (CAT), IQWA Test, Metropolitan Achievement Test (MAT), Stanford Achievement Test (SAT), Gates Macginitie Reading Test; Peabody Individual achievement Test (PIAT), Mc Carty ve Frostig; Eğitim programı temelli değerlendirme ve iş beceri analizi; Değerlendirme araçlarının kullanılması hakkında fikirler, değerlendirme metodlarını seçme ve kullanma, Alternatif değerlendirme yöntemleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Selvinaz SAÇAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Uygulama	1	25

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Konuyla ilgili güncel kaynaklar
---	---------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Staj hakkında genel bilgilendirme toplantısı; 0-18 yaş grubu çocuklar için değerlendirme araçlarının tanıtımı
2	Teorik 0-18 yaş grubu çocuklar için değerlendirme araçlarının kullanımının anlatılması; kurumda gözlem
3	Uygulama Değerlendirme araçlarının kullanımına yönelik sınıf içi pratik; kurumda gözlem
4	Uygulama Değerlendirme araçlarının kullanımına yönelik sınıf içi pratik; 0-18 yaş grubu çocuklar için gelişim araçlarını alanda uygulama (RAM, hastane, aile sağlığı merkezi, vb)
5	Uygulama Deneyim paylaşımı-geri dönütler; 0-18 yaş grubu çocuklar için gelişim araçlarını alanda uygulama (RAM, hastane, aile sağlığı merkezi, vb)
6	Uygulama Gelişim raporu yazımı ile ilgili temel ilkelerin anlatımı; 0-18 yaş grubu çocuklar için gelişim araçlarını alanda uygulama (RAM, hastane, aile sağlığı merkezi, vb)
7	Ara Sınav (Vize) Ara Sınav (Uygulama raporlarının teslimi ve değerlendirme); 0-18 yaş grubu çocuklar için gelişim araçlarını alanda uygulama (RAM, hastane, aile sağlığı merkezi, vb)
8	Uygulama Gelişim raporu yazımı ile ilgili temel ilkelerin anlatımı; 0-18 yaş grubu çocuklar için gelişim araçlarını alanda uygulama (RAM, hastane, aile sağlığı merkezi, vb)
9	Teorik Deneyim paylaşımı-geri dönütler; 0-18 yaş grubu çocuklar için uygulanan gelişim araçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda gelişimsel gereksinimleri belirleme ve gelişim raporu yazma (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak de
10	Teorik Deneyim paylaşımı-geri dönütler; 0-18 yaş grubu çocuklar için uygulanan gelişim araçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda gelişimsel gereksinimleri belirleme ve gelişim raporu yazma (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak d
11	Teorik Deneyim paylaşımı-geri dönütler; 0-18 yaş grubu çocuklar için uygulanan gelişim araçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda gelişimsel gereksinimleri belirleme ve gelişim raporu yazma (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak d
12	Uygulama Deneyim paylaşımı-geri dönütler; 0-18 yaş grubu çocuklar için uygulanan gelişim araçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda gelişimsel gereksinimleri belirleme ve gelişim raporu yazma (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak d



13	Uygulama	Deneyim paylaşımı-geri dönütler; 0-18 yaş grubu çocuklar için uygulanan gelişim araçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda gelişimsel gereksinimleri belirleme ve gelişim raporu yazma (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak d
14	Uygulama	Deneyim paylaşımı-geri dönütler; 0-18 yaş grubu çocuklar için uygulanan gelişim araçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda gelişimsel gereksinimleri belirleme ve gelişim raporu yazma (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak d
15	Uygulama	Deneyim paylaşımı-geri dönütler; 0-18 yaş grubu çocuklar için uygulanan gelişim araçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda gelişimsel gereksinimleri belirleme ve gelişim raporu yazma (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak dv
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı (Dosya teslimi ve değerlendirme)

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	6	6
Ara Sınav	1	5	0	5
Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
Toplam İş Yükü (Saat)				105
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				4

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Değerlendirme araçlarını listeler
2	Her bir yaş grubu ve gelişim alanına ilişkin değerlendirme aracını seçer
3	Seçtiği değerlendirme aracı ile her yaş grubundan çocukları değerlendirir
4	Değerlendirme sonucunu yorumlar
5	Gelişim değerlendirme raporu hazırlar

#### Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5



PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

