AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okul ve Ergenlik Döneminde Gelişim ve Destek Programları								
Ders Kodu	CGB403		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	81 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Okul ve ergenlik donemi gelişimini konusunda bilgi kazanmak ve değerlendirmek								
Özet İçeriği	Okul ve ergenlik döneminde normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal gelişim özellikleri ve gelişimlerinin değerlendirilmesi, ev ve okul ortamında uygulanabilecek destekleyici yaklaşımlar, aile-çevre-arkadaş ilişkileri, sosyal kimlik ve cinsel gelişim , sosyal medya kullanımı ve teknoloji, ana babalara ve profesyonellere yönelik gelişim temelli danışmanlık, ergenlik kuramları, ergenlikte fiziksel, beyin gelişimi, cinsel gelişim, ergenlikte arkadaşlık ve kimlik arayışı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	CGB303&CGB310

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	3	20
Proje	1	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Metin, N. (ed). (2017). Doğum Öncesinden Ergenliğe Çocuk Gelişimi. Ankara: Pegem Yayınları
2	Aral, N. ve Temel, Z.F. (ed). (2018). Çocuk Gelişimi. Ankara: Hedef Yayıncılık
3	Öğretir Özçelik, D. (ed). (2019). Çocuk Gelişimi. Ankara: Pegem Yayınları
4	Santrock, J.W. (2020). Ergenlik. 14. basımdan çeviri. Diğdem Müge Siyez (çev. ed.). Ankara: Nobel
5	Steinberg, L. (2008). Adolesence. Mc Graw-Hill,New York, USA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Orta çocukluk gelişimi ve kuramları
2	Teorik	Ergenlik tanımı ve kuramları
3	Teorik	Ergenlikte gelişim-Biyolojik geçiş
4	Teorik	Bilişsel geçiş
5	Teorik	Psikososyal geçiş
6	Teorik	Orta çocukluk ve ergenlik döneminde aile ilişkileri
7	Ara Sınav (Vize)	Vize
8	Teorik	Orta çocukluk ve ergenlik döneminde arkadaş ilişkileri
9	Teorik	Orta çocukluk ve ergenlik döneminde ahlak gelişimi
10	Teorik	Ödevlerin sunumu
11	Teorik	Ödevlerin sunumu
12	Teorik	Etkili ebeveynlik için öncelikler
13	Teorik	Orta çocukluk ve ergenlik döneminde problem durumları ve çözüm yolları
14	Teorik	Projelerin sunumu
15	Teorik	Projelerin Sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	3	2	1	9
Proje	1	5	1	6
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	81
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Orta çocukluk ve ergenlik donemi çocukların gelişim özelliklerini bilir
2	Orta çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim özelliklerini gelişim kuramları ile tartışarak değerlendirir
3	Orta çocukluk ve ergenlerin gelişimine yönelik aile, akran ilişkileri konusunda gelişimsel danışmanlık yapar.
4	Ahlak gelişimine ilişkin kavramları, kuramları ve etkileyen faktörleri açıklar.
5	Ergenlerin beden algısı, kişilik gelişimi ile ilgili kavramları, etkileyen faktörleri, problem durumları ve çözüm yollarını açıklar.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Programı)*	
1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	3	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	4	3	4
PÇ6	5	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	5	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	5	5	4	3	3
PÇ11	5	5	5	5	5