



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okul ve Ergenlik Döneminde Gelişim ve Destek Programları								
Ders Kodu	CGB403			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Okul ve ergenlik donemi gelişimi hakkında bilgi kazanmak ve değerlendirmek								
Özet İçeriği	Okul döneminde normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal gelişim özellikleri ve gelişimlerinin değerlendirilmesi, Ev ve okul ortamında uygulanabilecek destekleyici yaklaşımlar, Aile-çevre-arkadaş ilişkileri, Sosyal kimlik ve cinsel gelişim, Ana babalara ve profesyonellere yönelik gelişim temelli danışmanlık, Ergenlik tanımları ve kuramları, Ergenlikte bedensel ve cinsel gelişim, Ergenlikte Arkadaşlık ve kimlik arayışı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Dilek AKICI TAYANÇ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Uygulama	4	10
Ödev	2	10
Seminer	2	5
Proje	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Zembar. M.j.;Blume, L.B. (2009). Middle Childhood Development. Merrill Publishing. Ohio, USA.
2	Meece, J.L; Daniels, H.D. (2008). Child & Adolescent Development For Educators. Mc Graw Hill, New york, USA.
3	Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul.
4	Mussen, P.H.; Conger, J.J.; Hustant, A.C.(1990) Child development & Personality. Harper Collins Publishers, New York, USA
5	Steinberg, L. (2008). Adolescence. Mc Graw-Hill,New York, USA.
6	Bee, H. (1995), Lifespan Development. Harper Collins College Publishers, USA.
7	Papalia, D.E., Olds S.W. (1993) A Child?s World, Infancy Through Adolescence, 6 th Edition, McGraw-Hill,Inc,New York, USA.
8	Clarke-Stewart,A.;Friedman,S.(1987), Child Development: Infancy Through Adolescence. John Wiley and Sons,Inc.,Canada.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul Çağına Genel Bakış Okul Çağında Gelişim
2	Teorik	Okul Çağında Arkadaşlık İlişkileri Okul Çağında Zihinsel Gelişim
3	Teorik	Ergenlik Tanımları ve Kuramları Sınıf Çalışması 1
4	Teorik	Ergenlikte Bedensel ve Cinsel Gelişim
5	Teorik	Ergenlikte Bedensel ve Cinsel Gelişim
6	Teorik	Ergenlik Döneminde Aile İlişkileri Ergenlik Döneminde Kız Erkek Arkadaşlığı ve Kimlik Arayışı Sınıf Çalışması 2
7	Ara Sınav (Vize)	vize
8	Teorik	Ebeveynlerin Çocukları Hayata Hazırlamaları Ebeveynlerin Ergenlerle İlgili Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Yolları Sınıf Çalışması 3
9	Teorik	Ahlaki gelişim
10	Teorik	Sınıf çalışması 4



11	Teorik	Ödev 1'in Sunumu (Konu Sunumu)
12	Teorik	Ödev 1'in Sunumu (Konu Sunumu)
13	Teorik	Sınıf Çalışması 5 (Problem Durumları)
14	Teorik	Projelerin Sunumu (Video Sunumu)
15	Teorik	Projelerin Sunumu (Video Sunumu)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul ve ergenlik dönemi çocukların gelişim özelliklerini bilir
2	Okul ve ergenlik dönemi gelişim özelliklerini gelişim kuramları ile tartışır
3	Okul ve ergenlik dönemi çocukların gelişimsel destek ihtiyaçlarını listeler
4	Okul ve ergenlik dönemi akran ilişkilerinin önemini ve özelliklerini açıklar
5	Okul ve ergenlik dönemi gelişimsel destek programlarını karşılaştırır

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözler.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4



PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4

