



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Gelişim Değerlendirme, Tanılama ve İzleme								
Ders Kodu	CGB402			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	101 (Saat)	Teori	1	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin; okul ve ergenlik dönemi çocukların (7-18 yaş) sosyal-duygusal, bilişsel, motor, dil ve özbakım alanlarında gelişimlerini değerlendirmeye yönelik araçları tanıma ve kullanma, uygulama, gelişim takibi yapma ve raporlaştırma becerisi kazanmasını sağlamak.								
Özet İçeriği	7-18 yaş dönemi çocuklara yönelik geliştirilmiş gelişim değerlendirme araçları, gelişim değerlendirme stratejileri, gelişim değerlendirme raporu yazımı, alan uygulaması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	CGB401
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Konuyla ilgili güncel kaynaklar
---	---------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Staj hakkında genel bilgilendirme toplantısı
2	Teorik	Okul dönemi çocukları için değerlendirme araçlarının tanıtımı ve uygulaması
3	Uygulama	Okul dönemi çocukları için gelişim araçlarını alanda uygulama (hastane, aile sağlığı merkezi vb)
4	Uygulama	Okul dönemi çocukları için gelişim araçlarını alanda uygulama (hastane, aile sağlığı merkezi vb)
5	Uygulama	Okul dönemi çocukları için gelişim araçlarını alanda uygulama (hastane, aile sağlığı merkezi vb)
6	Uygulama	Okul dönemi çocukları için gelişim araçlarını alanda uygulama (hastane, aile sağlığı merkezi vb)
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
9	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
10	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
11	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
12	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)



13	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
14	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel gereksinimli çocuklara yönelik değerlendirme araçlarını listeler
2	Her yaş ve gereksinime uygun her gelişim alanını içeren değerlendirme aracını seçer
3	Seçtiği değerlendirme araçları ile değerlendirme yapar
4	Değerlendirme sonucunu yorumlar ve raporlar
5	Değerlendirme sonucunu paylaşır ve gerekli önerilerde bulunur

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmaya üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeterir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

