



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Yaz Stajı								
Ders Kodu	CGB414			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	206 (Saat)	Teori	0	Uygulama	16	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin edindiğı teorik bilgileri alanda uygulama; çalıştığı kitleye uygun gelişimsel değerlendirme yapma, çalışma planı oluşturabilme, uygun destek programları planlama ve uygulama, aileye danışmanlık verme, toplumsal gereklilikler doğrultusunda seminer hazırlama becerileri ve çalışma alanlarına yönelik bakış açısı kazanmasını sağlamak.								
Özet İçeriğı	Çocuk gelişimi konusunda edindiğı teorik bilgileri pratiğe yansıtırma; gelişim değerlendirmesi yapma, değerlendirme sonuçlarını yorumlama, uygun destek programları hazırlayıp gerekirse uygulama, uygulama sonuçlarını değerlendirme, aileye danışmanlık verme. Çocuk gelişimi ile ilgili uygulama birimlerinde aile ve çocuğun güncel gereksinimleri doğrultusunda mesleki donanımını sergileyebileceğı yeni uygulamalar planlama ve yürütme. Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Selvinaz SAÇAN								

#### Ders Koşulları

Eş Koşul	CGB301&CGB307&CGB308&CGB312&CGB313&CGB318
----------	---

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Laura E.Berk (2002). Yetimler ve Çocuklar: Orta Doğu'da Prenatal. Allynand Bacon.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Eğitim ve gözlem
2	Uygulama	Uygulama
3	Uygulama	Uygulama
4	Uygulama	Uygulama
5	Uygulama	Uygulama
6	Uygulama	Uygulama
7	Uygulama	Uygulama
8	Uygulama	Uygulama
9	Uygulama	Uygulama
10	Uygulama	Uygulama
11	Uygulama	Uygulama
12	Uygulama	Uygulama
13	Uygulama	Uygulama
14	Uygulama	Uygulama

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	20	2	8	200



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	5	1	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			206
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>			8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Gözlem yapar
2	Gelişimsel değerlendirme yapar
3	İhtiyaca göre gelişimsel destek programları hazırlar.
4	Ailelere danışmanlık verir.
5	Kazandığı teorik ve pratik bilgileri uygular.
6	Çalışmalarını rapor halinde sunar

**Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)**

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5

