



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | İlk Yardım ve Afetlerde Bakım | | | | | | | | |
| Ders Kodu | CGB155 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 6 | İş Yüğü | 155 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | ilk yardım ile ilgili temel kavramları, kuralları, ilkeleri, ilgili araç-gereç ve kaynakları hakkında bilgiyi; bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme; kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla ilk yardım uygulama, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirme; insan hakları ve onuruna saygı gösterip mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranma becerilerini ve yetkinliklerini kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Dersin içeriğinde; ilk yardımın tanımı ve önemi, ilk yardıma ilişkin filmlerin seyredilmesi, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşıma, temel yaşam desteği, kanamalar ve şok, zehirlenmeler, hayvan ve insan ısırılmaları, travmalar (yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs), tıbbi acil durumlar, yanık, sıcak çarpması ve donma, boğulmalar, göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçması, sivil savunma konuları ve sınıf içi uygulamalar yer almaktadır. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Keziban AMANAK, Prof. Dr. Güler ÜNAL | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 30 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 50 |
| Uygulama | 1 | 20 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Erdil F., Bayraktar N., Çelik SŞ. (2011) Temel İlk Yardım. 2. Basım, Ankara: Efil Yayınevi. |
| 2 | Ders Notları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |
|-------|--|
| 1 | Teorik İlk yardımın tanımı ve önemi, İnsan bedeninin yapı ve işleyişi |
| 2 | Teorik Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, Yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşınması |
| 3 | Teorik Temel yaşam desteği |
| 4 | Uygulama Temel yaşam desteği uygulaması |
| 5 | Teorik İlk yardıma ilişkin filmlerin seyredilmesi |
| 6 | Teorik Yanık, sıcak çarpması ve donma |
| 7 | Ara Sınav (Vize) Ara Sınav |
| 8 | Teorik Kanamalar ve şok, Zehirlenmeler, hayvan ve insan ısırılmaları |
| 9 | Teorik Travmalar: yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs |
| 10 | Uygulama Travmaların uygulaması |
| 11 | Teorik Boğulmalar, Göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçması |
| 12 | Teorik Tıbbi acil durumlar |
| 13 | Teorik Ev Kazaları |
| 14 | Teorik Ev Kazaları |
| 15 | Teorik Final Sınavına Hazırlık |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|-----------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 3 | 84 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 2 | 2 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |



| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 8 | 1 | 9 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 155 |
| | Yuvarla $[\text{Toplam İş Yüğü (saat)} / 25^*] = \text{AKTS Kredisi}$ | | | 6 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | İlkyardımın tanımını ve ilkelerini tanımlayabilme |
| 2 | Afetlerde-yaralanmalarda ve kazalarda uygulanan ilkyardım uygulamalarını sayabilme |
| 3 | Olay yeri hasta değerlendirme kurallarını açıklayabilme |
| 4 | Temel yaşam desteğini uygulayabilme |
| 5 | Hasta/yaralıya her türlü ilkyardım uygulamasında etik kuralları benimseyebilme |

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | 0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir. |
| 2 | Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder. |
| 3 | 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır. |
| 4 | 0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir. |
| 5 | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder. |
| 6 | Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır. |
| 7 | Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir. |
| 8 | Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. |
| 9 | Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır. |
| 10 | Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

