



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Duyu Eğitimi  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | CGB258  |         |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3   | İş Yüğü | 78 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Duyu gelişimi hakkında bilgi edinmek, konu ile ilgili olarak aile ve ilgili profesyonellere danışma verebilecek yeterliliğe sahip olmak   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Duyum ve algı tanımları, farklılıkları, 7 Duyu, Görme Duyusu, İşitme Duyusu, Dokunma Duyusu, Tad Alma Duyusu, Koklama Duyusu, Proprioepsiyon, Denge duyusu : gelişim süreci, özellikleri, gelişimini destekleme |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |         |           |             |   |          |   |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | YILDIZ BIÇAKÇI, M. (ed.). Bebeklik ve İlk Çocukluk Döneminde Gelişim. Duyuların Gelişimi ve Desteklenmesi |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Teorik                       | Duyum ve Algı; Tanımlar, farklılıkları, duyu organları                                |
| 2     | Teorik                       | Duyum ve Algıyla ilgili yaklaşımlar, Algı özellikleri, Algıyı etkileyen faktörler     |
| 3     | Teorik                       | İşitme Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi                                |
| 4     | Teorik                       | Görme Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi                                 |
| 5     | Teorik                       | Dokunma Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi                               |
| 6     | Teorik                       | Koku ve Tad Alma Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi                      |
| 7     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav   |
| 8     | Teorik                       | Denge Duyusu; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi                                 |
| 9     | Teorik                       | Erken Dönemde 7 Duyunun Gelişimini Desteklemeye Yönelik Etkinlik Örnekleri Geliştirme |
| 10    | Teorik                       | Algı gelişimini destekleyen etkinlikler; aileye öneriler                              |
| 11    | Teorik                       | Algı gelişimini destekleyen etkinlikler; Kurumda / profesyonellere öneriler           |
| 12    | Uygulama                     | Algı gelişimini destekleyen öneriler geliştirme                                       |
| 13    | Uygulama                     | Algı gelişimini destekleyen öneriler geliştirme                                       |
| 14    | Uygulama                     | Algı gelişimini destekleyen öneriler geliştirme                                       |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders  | 14   | 2           | 2               | 56             |
| Ara Sınav  | 1    | 8           | 1               | 9              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 12          | 1               | 13             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 78             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Duyum ve algıya ilişkin temel tanımları öğrenir    |
| 2 | Algı gelişimiyle ilgili yaklaşımları öğrenir       |
| 3 | Algıyı etkileyen faktörleri açıklar                |
| 4 | 7 Duyunun gelişim sürecini ve özelliklerini kavrar |



5 7 Duyunun gelişimini destekleyici müdahale planı geliştirir

**Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)**

|    |   |
|----|---|
| 1  | 0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.   |
| 2  | Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.                                     |
| 3  | 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.                       |
| 4  | 0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.   |
| 5  | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder. |
| 6  | Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.             |
| 7  | Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözler.   |
| 8  | Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.   |
| 9  | Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.  |
| 10 | Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.  |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ3 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ6 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ8 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ9 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |

