



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yaratıcı Drama								
Ders Kodu	CGB355			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	1	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaratıcı dramaya ait temel kavramları öğrenmek, yaratıcı drama uygulamalarına katılmak ve normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların gelişimine uygun yaratıcı drama programları hazırlamaktır.								
Özet İçeriğı	Eğitimde yaratıcı drama tanımı, özellikleri, örnek uygulamaları, model görünümü, örnek uygulamaları, Eğitimde yaratıcı drama programının planlanması, Eğitimde yaratıcı drama programının uygulanması, Eğitimde yaratıcı drama programının değerlendirilmesi, Eğitimde yaratıcı drama ilkeleri, Oyunlar ve doğaçlamalar ve örnek uygulamaları, Konu kaynaklı drama ve örnek uygulamaları, Parmak oyunları, pandomim, bağımlı-bağımsız dramatisasyon ve örnek uygulamaları, Zihinsel engelli çocukla yaratıcı drama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ruken AKAR VURAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Uygulama	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adıgüzel, Ö. (2010). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Kitap, Ankara.
2	Gönen, M. (Ed.), Şahin, S., Yükselen, A., Tanju, E., Celep, S. (2006). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Yaratıcı Drama. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.
3	Köksal Aksoy, A. (2015). Okul Öncesi Eğitimde Drama. Ankara: Hedef Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitimde yaratıcı dramaya yönelik temel kavramlar
2	Teorik	Eğitimde yaratıcı drama programının içeriğı ve planlanması
3	Teorik	Eğitimde yaratıcı dramanın ilkeleri ve program uygulamalarına giriş
4	Uygulama	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları I
5	Uygulama	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları II
6	Uygulama	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme III
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Uygulama	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme IV
9	Uygulama	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme V
10	Uygulama	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme VI
11	Uygulama	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme VII
12	Uygulama	Zihinsel engelli çocuklarda dramanın özellikleri ve örnek uygulama I
13	Uygulama	Zihinsel engelli çocuklarda drama ve örnek uygulama II
14	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
	Toplam İş Yüğü (Saat)			106
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Drama, eğitimde yaratıcı drama tanımı, hedefleri, özellikleri ile ilgili bilgileri kazanabilecek,
2	Eğitimde yaratıcı drama programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olacaktır.
3	Eğitimde yaratıcı drama ile ilgili gerekli teknikleri kullanacak, uygulamalar planlayacak ve değerlendirecek hazır bulunuşluğa sahip olacaktır.
4	Yaratıcı dramayı farklı etkinliklerle bütünleştirebilecek
5	Özel gereksinimli bireyler için yaratıcı drama programı planlayıp, uygulayabilecek

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmaya üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözler.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3

