



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Çocukluk Döneminde Bağımlılık								
Ders Kodu	CGB455			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çocuk ve ergenlerde alışkanlık ve bağımlılık konusunda genel bilgiler ile bağımlılığın etkileri ve önlenmesinde toplumun ve ailelerin görevleri konusunda bilgi sahibi olma.								
Özet İçeriğı	Alışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler, türleri , çocuk ve ergenlerdeki neden ve sonuçları, alınması gereken önlemler, müdahale ve tedavi hizmetlerini içermektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	UNICEF yayınları
2	Ögel K., Taner, S. Ve Yılmazçetin, C.(2003) Ergenlerde Madde Kullanım Bozukluklarına Yaklaşım Klavuzu, İstanbul. IQ Kültür Sanat Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuklukta alışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler
2	Teorik	Ergenlikte alışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler
3	Teorik	Alışkanlık ve bağımlılık yapan maddelerin kullanımına yol açan etmenler
4	Teorik	Bağımlılık yapan madde kullanıldığında etkileri
5	Teorik	Bağımlılığın evreleri
6	Teorik	Bağımlılık yapan maddelerin kullanımının önlenmesi,tedaviler, hizmetler
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Bağımlılık yapan maddelerin kullanımının önlenmesinde aileye düşen görevler
9	Teorik	Bağımlılık yapan maddelerin kullanımının önlenmesinde topluma düşen görevler
10	Teorik	Sokak çocukları ve sokakta çalışan çocukların bağımlılık yapan maddelere eğimli olmasının nedenleri
11	Teorik	Bağımlılık yapan maddelerin kullanımının önlenmesinde öğretmenlere ve gençlere düşen görevler
12	Teorik	Madde kullanımı ile ilgili yanlış inançlar, Okullarda görülen bağımlılık yapan maddelerin kullanımı
13	Teorik	Grup tartışmaları
14	Teorik	Finale Hazırlık

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1,5	1	35
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bağımlılığın ne olduğunu tanımlar
2	Bağımlılığa neden olan faktörleri gruplandırarak açıklar



3	Bağımlılığı olan çocuk ve ergenlere nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir
4	Aile ve toplumu bağımlılık konusunda bilinçlendirebilir
5	Çocuklarda bağımlılığın oluşmasını önlemeye yönelik programlar geliştirebilir

#### Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3

